

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : L2

Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : 1h30

Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

UE T440C-- : *Pratique et technologie des APS*

EC T440BF2 : Boxe française

Etudiants dispensés d'assiduité.

NB : tous les sujets sont à traiter.

Sujet 1 : 6 points.

La désignation du vainqueur en savate boxe française : Modalités et enjeux.

Sujet 2 : 10 points.

La distance a-t-elle une influence sur l'efficacité des coups en savate boxe française ? Vous illustrerez votre propos.

Sujet 3 : 4 points.

Se déplacer en savate boxe française : pourquoi et comment ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2*
Enseignant responsable : *Luc Pillot*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*
Matériel autorisé : *aucun*

UEF T440C « Pratique et technologie des APS (1) »
T440VO2 « Activités de Pleine Nature – Voile »

Sujet : vous traiterez les questions suivantes en vous appuyant sur votre expérience pratique lors des TP et les connaissances théoriques acquises en TD^{1 2}

Question 1 : (4 points)

Représentez graphiquement le bateau, la voile, la barre et la position du barreur dans les différentes étapes à partir d'une trajectoire au *près bâbord amures* jusqu'à une trajectoire au *vent de travers tribord amures*. Expliquer les solutions possibles et les différences de comportement du bateau suivant la solution adoptée.

Question 2 : (4 points)

- a) Que signifie la notion de *cadre de louvoyage* ? Représentez schématiquement un *cadre de louvoyage* entre deux bouées situées dans l'axe du vent.
- b) Placez dans le cadre 4 bateaux : 2 à égalité, 1 en avance et 1 autre en retard. Expliquez quel est le moyen de les départager.
- c) Ces bouées restant fixes, représentez le *cadre de louvoyage* entre les deux bouées alors que le vent a tourné de 20° à droite.
- d) Que ce passe-t-il quand le vent tourne de 20 ° à droite sur le classement des 4 bateaux.

Question 3 : (4 points)

Pour quelle raison le barreur perçoit-il un vent plus fort lorsqu'il navigue au près que lorsqu'il navigue au vent arrière ? Argumentez votre réponse d'un point de vue théorique en illustrant.

Question 4 : (8 points)

Mettez en évidence schématiquement la façon dont la *force vélique*, la *force propulsive* et la *force de dérive* varient respectivement dans les trois cas suivants :

- navigation au près
- navigation vent de travers
- navigation au vent arrière

Expliquez les conséquences de ces différences en navigation et sur vos actions.

¹ Les mots en italique concernent des termes usuels du langage technique spécifique de la voile. **Donnez-en autant que possible une définition** (même succincte) dans vos réponses.

² Il est conseillé d'illustrer vos propos à l'aide de **schémas** lorsque cela peut faciliter l'explication.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : L2 DA
Enseignant responsable : Philippe Macquet

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UE : T440 C-- : Pratique et technologie des APS
EC T440 NS7 : Natation Sauvetage

Sujet :

A la question « quelle nage sportive semble la plus intéressante à apprendre comme première forme de déplacement codifiée », Didier Chollet répond que pour lui, « il faut d'abord rechercher une autonomie dans la relation de son corps au milieu aquatique... pour pouvoir acquérir les techniques... ceci dans un but réel d'autonomie... »

Quelles connaissances scientifiques pouvez vous mobiliser pour justifier ce propos ?