

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2014/2015

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : LP Pro AA  
Enseignant responsable : Eric ROGER, Antoine  
PERDRIAU, M. BIGNONNEAU

Durée de l'épreuve : 2H30  
Documents autorisés : aucun

**UE T66PA6B : SAUVETAGE ET SECURITE EN MILIEU AQUATIQUE**  
**EC T66PA61 : Déclinaison d'un projet de service et gestion des moyens humains**  
**EC T66PA62 : Assurer la sécurité d'un lieu de pratique**  
**EC T66PA63 : Coordination et gestion des moyens humains et des équipements**

Vous traiterez les trois sujets suivants, sur trois copies différentes (chacune notées sur 20).

**Sujet 1 :**

Après avoir présenté de manière globale ce que constituent un projet de service et son enjeu pour une collectivité, vous énoncerez- en votre qualité de gestionnaire d'équipement de bain - les problématiques RH liées au déroulement de carrière d'un agent.

**Sujet 2 :**

- 1- En poste, vous êtes chargés d'accueillir le nouveau BNSSA. Quels conseils relatifs à **une surveillance efficace** pourriez-vous lui donner ? Dans **quels cas** le BNSSA peut-il surveiller une baignade en autonomie ? **(5 points)**
- 2- Au regard de leur **obligation de surveillance**, les MNS engagent leur responsabilité lors des activités proposées par l'équipe pédagogique. Quelles sont **les obligations du MNS avant, pendant et après des activités aquatiques** ? **(5 points)**
- 3- Quels sont les **principaux risques** liés à la baignade en piscine ? **(5 points)**
- 4- Pouvez-vous décrire les différents **stades d'une noyade** et la conduite à tenir ? **(5 points)**

**Sujet 3 :**

Question 1 : le circuit de l'eau (faire un schéma) **6 points**

Question 2 : soit une « piscine plein ciel » : un bassin de 25 m de long, 10 m de large, de profondeur régulière de 0,7 à 2,20 m.

1/Quelle doit être la quantité d'eau écrémée par la surface ? quel intérêt ? **5 points**

2/Calculez la puissance nécessaire des pompes pour assurer une qualité d'eau conforme. **2 points**

Question 3: Vous devez ouvrir le bassin aux premiers baigneurs. La piscine municipale fonctionne sans technicien ce matin.

- Décrivez toutes les procédures auxquelles vous devez satisfaire pour assurer la sécurité, en donnant les valeurs réglementaires le cas échéant. **7 points**

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2014/2015

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : LP Pro AA  
Enseignant responsable : Sandrine Ravalli

Durée de l'épreuve : 1h  
Documents autorisés : aucun

**UE T67PA7 : Spécialisation dans le développement et l'encadrement des pratiques aquatiques**

**EC T67PA71 : Analyse des activités physiques en milieu aquatique**

Sujet :

Admettons qu'une fois votre diplôme en poche vous êtes embauché dans une piscine municipale comme chef de bassin. L'envie de vous mettre à votre compte vous trotte dans la tête. En vous basant sur les interventions de Sandrine Ravalli Ponty, sur vos expériences et **votre** point de vue, faites un comparatif argumenté de type: avantages / inconvénients, entre le métier de **maître-nageur salarié** et celui de **maître-nageur indépendant**."

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2014/2015

Second semestre **première session**

Année d'études : *Licence Professionnelle*  
*Animation, gestion et organisation des activités*  
*physiques et sportives : option : Activités*  
*Aquatiques*

Enseignant responsable : *Francis HUOT*

Durée de l'épreuve : *1 heure 30*

Document autorisé : *Annexe 1 situation*

**UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques**  
EC 72 Technologie des interventions pédagogiques auprès de différents publics

**Sujet : répondez avec le plus de précision aux questions qui suivent.**

Q1 (4pts): vous dirigez la nouvelle piscine de « STAPS » et devez préparer l'accueil des scolaires premier degré public pour la rentrée 2015. Comment devez-vous procéder pour élaborer la planification de la fréquentation des classes ? Proposez : a) une démarche et b) un rétro planning.

Q2 (2pt) : 40 séances sont proposées aux classes du primaire dans votre piscine. Le directeur de votre piscine propose de répartir ces séances comme suit : 10 séances pour les CE2, 15 séances pour les CM1, 15 séances pour les CM2. Mais l'Inspecteur de la circonscription qui n'a pas été concerté n'est pas d'accord et propose une autre organisation. Quelle décision doit être prise ? Comment et pourquoi?

Q3 (4pts) : lisez la situation de jeu ci-jointe (annexe 1) et proposez :

A) Un objectif d'apprentissage pour cette situation

B) Un but qui motive les élèves

Et pour faire progresser les élèves sur l'objectif d'apprentissage des consignes sur :

C) les critères de réussite

D) les critères de réalisation ou contenus à enseigner

Q4 (4pts) : énoncez avec précision le principe fondamental sur lequel repose les contenus de votre situation d'apprentissage (principe énoncé par P. Magnes et A. Schmit).

Q6 (3pts) : comme chef d'établissement, vous réalisez un entretien professionnel d'évaluation d'un MNS et utilisez pour juger de la qualité de votre collaborateur dans ses fonctions d'enseignement scolaire un référentiel de compétences. Donner un exemple d'item sur lequel vous fondez votre jugement en remplissant la fiche en annexe 2 : compétence, capacité, indicateur en question.

Q7 (3pts) : définissez ce qu'est un tableau de bord et à quoi il sert dans une action de pilotage ?

Espace MP GP - Zone 2	<b>Le relais de tapis</b>
<b>Matériel</b> : tapis flottant et ligne d'eau pour partager l'espace en deux.	
<b>objectif</b> :	<p><b>But du jeu</b> :</p> <p><b>Déroulement</b> : deux équipes s'affrontent dans un relais de tapis. Un élève part du tapis A et l'autre du B pour faire passer un tapis mousse (étroit) de l'autre côté du bassin (en longueur). Arrivé au tapis opposé, il débarque et laisse sa place à un équipier qui prend le chemin inverse.</p> <div data-bbox="459 622 1444 775" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div>
<b>Consignes de réussite</b> :	
<b>Consignes de réalisation</b> :	

Annexe 2

Compétence ( item) :	
Capacités professionnelles	Indicateur en questions

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2014/2015

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : LP Pro AA  
Enseignant responsable : E. BOSSIS

Durée de l'épreuve : 1h  
Documents autorisés : aucun

**UE T67PA7 : Spécialisation dans le développement et l'encadrement des pratiques aquatiques**

**EC T67PA73 : Conception, programmation et développement des animations**

**SUJET :**

Ces dernières années, grâce à l'émergence de nouveaux concepts, les activités de gym et de fitness aquatiques connaissent un véritable engouement. Leur encadrement est devenu un savoir-faire demandé à la majorité des éducateurs sportifs exerçant leurs activités professionnelles autant dans des structures privées (club de remise en forme, association sportive, centre de thalassothérapie) que publiques (piscine municipale, centre aqua ludique).

Partant de ce constat, pouvez-vous rappeler les intérêts du milieu aquatique et ses bienfaits ?  
**(4 points)**

Quelles sont les grandes lignes d'une séance d'aquagym de 45 mn et comment peut-on la rendre motivante ? (savoir-faire) **(6 points)**

Du point de vue de l'éducateur, quelles sont les compétences requises par celui-ci pour que le cours aquatique soit réussi ? (savoir-être) **(8 points)**

Pouvez-vous proposer 5 exercices pour renforcer les cuisses ? **(2 points)**