

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Master 1 MEEF ESD-EPS*
Enseignants responsables : *Philippe AMAROUCHE,*
Stéphane BELLARD, Éric BROTONS, Stéphane
ROUBIEU et Julien SALLIOT

Durée de l'épreuve : *2h00*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T83MEF : *Formation professionnelle*

EC T83MEF1 : *Ethique professionnelle et responsabilité du professeur d'EPS*

Vous venez d'être nommé(e) dans un collège classé REP+. Alors que vous avez des 5^e en escalade, vous partagez le gymnase avec l'un de vos collègues qui effectue une leçon de Basketball avec des 4^e. Sans y prêter plus d'attention que cela, vous entendez qu'il propose à ses élèves de constituer eux-mêmes des équipes en séparant les garçons et les filles. Un peu plus tard, alors que les matchs commencent, l'un de vos élèves lance tout fort : « Allez les Noirs ! ». Vous retournant vers le match, vous découvrez que l'une des équipes n'est constituée que de garçons ayant la peau noire.

Comment réagissez-vous à court, moyen et long terme ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Master 1 MEEF ESD-EPS*
Enseignants : *Benoît HUET, Claude LEVEAU,*
Jacques SAURY, Stéphane BELLARD

Durée de l'épreuve : *2h00*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T83MEF- : Formation professionnelle
EC T83MEF3 : Analyser l'activité motrice et concevoir des dispositifs
d'enseignement-apprentissage

Consignes importantes :

Vous traiterez les deux questions sur deux copies différentes.

Question 1 (sur 10) :

Un enseignement de type behavioriste a-t-il selon vous encore sa place en éducation physique et sportive ? Justifiez précisément votre réponse.

Question 2 (sur 10) :

Proposez une tâche motrice en badminton et en judo permettant de solliciter prioritairement les ressources perceptives des élèves. Après avoir précisé l'ensemble des objectifs de ces deux tâches, expliquez en quoi les variables que vous avez utilisées permettent de les atteindre.