Mathématiques

Examen - première session 9 janvier 2013 3h Informatique Générale Partie Langage C

Barème donné à titre indicatif. Une feuille A4 (recto-verso) de notes autorisées. Répondre soigneusement aux questions sur la feuille. Portables interdits.

Soit n un entier naturel. On appelle partition de n une suite finie et décroissante de n entiers naturels $p=(p_i)_{i\in [0,n-1]}$ telle que

$$\sum_{i=0}^{n-1} p_i = n.$$

On se propose d'implanter de tels objets mathématiques ainsi que des opérations les concernant, à travers la structure partition dont voici la déclaration :

```
struct partition {
  int n; // entier correspondant a la partition
  int *p; // pointeur/tableau contenant les entiers de la partition
};
```

Exercice 1: Langage C (12 points)

- 1. Expliquer comment il faut interpréter la structure de données.
- 2. Programmer une fonction affichage prenant en paramètre un objet de type partition qui affiche à l'écran la partition.
- 3. On appelle longueur d'une partition le nombre d'éléments non nuls de la suite. Créer une fonction longueur qui calcule la longueur d'une partition.
- 4. On désigne par j-ème élément de la partition l'élément p_j de la suite $p=(p_i)_{i\in [\![0,n-1]\!]}$. Créer une fonction jelement qui renvoie la valeur du j-ème élément, l'indice j étant passé en paramètre de la fonction.
- 5. On appelle successeur au rang j la partition p' de n, s'il elle existe, définie par

$$\begin{cases} p_i'=p_i & \text{pour } i\neq j, \text{et } i\neq j+1,\\ p_j'=p_j-1,\\ p_{j+1}'=p_{j+1}+1. \end{cases}$$

Créer une fonction successeur qui renvoie le successeur au rang j d'une partition p, l'entier j étant passé en paramètre. Préciser les cas dans lesquels une partition admet un successeur au rang j.

6. Étant donnée une partition p de n de longueur r, $p=(p_0,\ldots,p_{r-1},0,\ldots,0)$, on appelle diagramme de Ferrers de p, le dessin formé de r lignes tel que la j-ème ligne comporte p_j cases. Par exemple, la partition (3,2,2,1,0,0,0) de 8 est représentée par le diagramme ci-dessous.