

Ce projet est l'occasion pour vos élèves d'aller en équipe à la rencontre de professionnel·le·s, pour échanger avec eux, sans tabou, ni langue de bois, sur leur parcours, les éléments clés et déclencheurs de celui-ci, leurs choix, etc. Apprendre à connaître, avec prise de recul, humour et émotion, la personne qui se cache derrière le/la professionnel·le : la passionnée qui a toujours su ce qu'elle voulait faire, celui qui est ici par hasard et pourtant qui s'y sent bien, celui qui s'est trompé et qui a bifurqué, celle qui a saisi sa chance ou celui qui ne savait pas ce qu'il voulait faire au lycée et qui a découvert son métier actuel bien après, etc.

Ce projet a pour ambition de :

- Faire découvrir le monde professionnel et étendre le champ des possibles des élèves
- Donner à voir la diversité et l'évolution des parcours professionnels et rassurer quant à l'influence des choix d'orientation sur ces derniers
- Proposer des ressources et des activités d'éducation à l'orientation, favorisant le travail en équipe, la mise en action, la créativité et la prise d'initiatives

Une mallette pédagogique clef en main et personnalisable vous est proposée. Elle contient les contenus pédagogiques nécessaires à la réalisation du projet avec vos élèves ainsi que des conseils d'animation issus des premières expérimentations et ateliers réalisés avec des élèves de Seconde en 2022. Ces conseils seront enrichis grâce à vos retours d'expériences.



### Quels sont les objectifs pédagogiques pour les élèves ?

Objectifs

- Organiser en équipe une rencontre avec un·e professionnel·le (prendre contact, planifier et prévoir le déroulé de l'échange, etc.)
- Développer sa compréhension des parcours et du monde professionnel
- Réaliser un support de restitution de cette rencontre, à partir d'une consigne, en faisant usage de sa créativité
- Valoriser les compétences développées durant le projet au travers d'un livret à compléter (« Chronique d'une rencontre »)



### Que contient la mallette ?

Mallette

La mallette peut être utilisée telle quelle ou adaptée en fonction vos besoins et vos envies. Elle contient différents supports pour mener à bien le projet en classe :



**Des trames pédagogiques pour vous :** elles se déclinent par séquences. Vous y trouverez les objectifs de chaque séquence, le déroulé pédagogique, la durée des activités, des conseils pour les animer en classe et le nom des supports associés.



#### Des supports pour vos élèves :

- Des fiches pratiques (méthodologies, conseils et ressources pour mener à bien le projet)
- Les supports des activités proposées



## Quels sont les étapes du projet ?

Déroulé

1

Séquence 1

### S'immerger dans le projet

1. Découvrir le projet
2. Imaginer un personnage qui part à la rencontre des autres (activité complémentaire)
3. Explorer les parcours (activité complémentaire)



Durée

Entre 1h et 2h30

2

Séquence 2

### Trouver un-e professionnel-le

1. Compléter la « Chronique d'une rencontre »
2. Prendre conscience de son réseau
3. Constituer un réseau de classe (activité complémentaire)
4. Identifier des professionnel-le-s
5. Formuler une demande de contact



Entre 2h15 et 3h

3

Séquence 3

### Préparer la rencontre

1. Imaginer la rencontre
2. Présenter la rencontre imaginée (activité complémentaire)
3. Compléter la « Chronique d'une rencontre »



Entre 1h15 et 2h

4

Séquence 4

### Raconter la rencontre

1. Compléter la « Chronique d'une rencontre »
2. Concevoir le support de restitution de la rencontre
3. Compléter la « Chronique d'une rencontre »
4. Valoriser les supports de restitution des rencontres



Entre 3h30 à 5h30



## Comment mettre en place le projet avec vos élèves ?

Organisation

Il existe plusieurs modalités possibles de mise en œuvre du projet. Il peut s'intégrer à une action existante de l'établissement au cours de laquelle les élèves rencontrent des professionnel-le-s (visite d'entreprises, déplacement sur un salon, organisation d'un forum, événement interne, etc.) ou constituer un projet de classe en tant que tel. Dans ce dernier cas, ce sont les élèves qui organisent la rencontre (prise de contact, choix du lieu, etc.). Des ressources et activités leur sont fournies pour les y aider. Par exemple, il leur est proposé, en cas de difficultés liées au déplacement, d'organiser la rencontre en visio-conférence ou dans un lieu tiers.

Le projet se déroule principalement en classe, bien que certaines activités peuvent être réalisées en dehors des cours (ex : identifier des professionnel-le-s à contacter auprès de ses proches, organiser la rencontre hors des murs du lycée, etc.). Il peut avoir lieu dans le cadre par exemple d'heures d'accompagnement personnalisé, de vie de classe, d'enseignement moral et civique ou d'enseignements disciplinaires. La préparation, la rencontre et la restitution s'effectuent par groupes de trois à quatre élèves. Chaque groupe rencontre un-e professionnel-le différent-e.

Les activités ont été conçues pour permettre aux élèves de réaliser par étape la tâche finale (rencontrer un-e professionnel-le et raconter cette rencontre). Certaines activités sont « complémentaires » car elles peuvent être mises en place au choix de l'enseignant, en fonction du groupe et du niveau d'accompagnement nécessaire. De manière générale, le déroulé pédagogique est personnalisable. Certaines séquences et activités peuvent être réalisées de manière indépendante, afin de s'adapter aux objectifs, besoins et contraintes de chacun.