



TASK™ by Sulitest – The Assessment of Sustainability Knowledge

Position Paper – Résumé

Version 2 – Janvier 2024

Pour construire un avenir durable, il est impératif d'améliorer les connaissances, les compétences et les mentalités en matière de durabilité. C'est pourquoi les enseignants du monde entier doivent veiller à ce que les nouveaux diplômés et futurs professionnels atteignent un niveau suffisant de connaissance et de compréhension de la durabilité, tout en intégrant cet apprentissage dans leur vie personnelle et professionnelle, leurs relations sociales, leur action citoyenne et la prise de décision politique. Le mouvement Sulitest fournit des outils de sensibilisation, d'engagement et d'évaluation en ligne qui permettent l'intégration de la culture de la durabilité dans l'enseignement supérieur et les organisations professionnelles à travers le monde. La tâche collective qui nous incombe en vue de construire un avenir durable est aussi immense qu'urgente. Rejoignez-nous dès maintenant !

Début 2023, Sulitest a lancé TASK™ – *The Assessment of Sustainability Knowledge* – avec l'ambition de **transformer l'éducation en (re)définissant le socle commun des connaissances que chacun devrait avoir en matière de durabilité**. Sulitest définit le concept de connaissance en durabilité comme "la connaissance et la compréhension des limites planétaires de la Terre, les fondements sociaux du bien-être humain, les multiples leviers d'action et d'opportunité qui influencent notre capacité à construire un avenir durable, ainsi que les liens systémiques entre eux et à travers eux". Sulitest donne désormais accès à TASK™, un outil d'évaluation en ligne robuste, basé sur la recherche, qui fournit un certificat de connaissances en matière de durabilité, reconnu à l'échelle internationale. Accessible via une plateforme intuitive et facile à utiliser, TASK™ offre des métriques pertinentes pour le suivi et le pilotage de l'éducation à la durabilité à travers n'importe quel programme pédagogique.

Bien que TASK™ ne soit qu'un outil parmi d'autres dans la boîte à outils de Sulitest, il comble une lacune qui existe actuellement dans le monde de l'évaluation des connaissances en durabilité, en employant une approche systémique et interdisciplinaire. Le développement de l'outil a impliqué la définition d'un modèle de connaissances, la construction d'évaluations, de tests pilotes et une amélioration continue grâce à des processus itératifs de contrôle de la qualité. **TASK™ change la donne en faisant de la durabilité un langage commun pour tous.**

Pour aborder les complexités de la durabilité, le modèle de Sulitest s'inspire principalement de trois sources clés : l'**Agenda 2030 des Nations unies pour le développement durable**, le concept des **limites planétaires du Stockholm Resilience Center** et le modèle de "**l'économie du donut**" de **Kate Raworth**. Ensemble, ces cadres alimentent le modèle unique de la connaissance en matière de durabilité de Sulitest.

Ce modèle de connaissance n'est pas spécifique à une discipline ou à un secteur, mais suit la nature thématique, intégrée, imbriquée et systémique de la durabilité. Le modèle s'articule autour de trois cadres :

1. **Système Terre** – Ce cadre comprend deux *domaines* : Les *limites planétaires fondamentales* et les *limites planétaires régulatrices*, qui indiquent la zone de sécurité dans laquelle l'humanité peut opérer. Ensemble, ces *domaines* constituent le plafond environnemental.
2. **Bien-être humain** – Ce cadre comprend trois *domaines* : la *sécurité* et les *besoins essentiels* pour tous, le *bien-être social* et les éléments qui contribuent à l'*épanouissement humain*. Ensemble, ces *domaines* constituent le plancher social.

3. **Leviers d'Action** – Ce cadre comprend quatre *domaines* : la *gouvernance*, l'*économie et la finance*, la *science et la technologie*, ainsi que l'*action individuelle et collective*. Ensemble, ces *domaines* indiquent les leviers d'action qui rendent la durabilité possible.

La matrice TASK™ des connaissances en durabilité présente une image plus complète à la fois du contenu et de la structure qui organise les questions de TASK™ et leur ordre d'apparition. La matrice se compose de ces 3 *cadres* de premier ordre (ex., *Système Terre*), qui sont décomposés en 9 *domaines* de second ordre (ex., *limites planétaires fondamentales*), 28 *sujets* de troisième ordre (ex., *changement climatique*) et 96 *éléments* au niveau le plus granulaire (ex., les définitions concernant le changement climatique). TASK™ évalue d'abord la connaissance et la compréhension des sujets, avant d'explorer les liens systémiques entre eux (*interrelations*). Ainsi, il existe **quatre types de connaissances** évalués par TASK™, organisés sous l'une des **deux formes de cognition**. Les deux formes de cognition et les quatre types de connaissances sont les suivants :

1. Savoir et comprendre	2. Les interrelations
i. Connaissance descriptive	iii. Connaissance des causes
ii. Connaissances contextualisées	iv. Connaissance intégrée

Comme l'indique la matrice TASK™, les deux premiers *cadres* sont basés sur des seuils : des limites "plafond" pour le **Système Terre** et "plancher" pour le **bien-être humain**. Ainsi, dans notre modèle de connaissances sur la durabilité, les 20 sujets de ces deux cadres sont testés dans les quatre types de connaissances : descriptives, contextualisées, causales et intégrées. Le troisième cadre de la matrice – **les leviers d'action** – est conceptuellement différent des deux autres. Il représente les nombreux leviers d'action qui permettent d'agir pour construire un avenir plus durable. Ce cadre est évalué sur les deux premiers types de connaissances : descriptives et contextualisées. Pour chacun des quatre types de connaissances, les concepts utilisés dans le processus de création des questions sont les suivants :

1.1 – Définitions et concepts clés – Connaissances descriptives

De quoi parlons-nous ? Comment cela fonctionne-t-il ?

Identifier et décrire des principes, des états, des fonctions, des processus et des concepts.

1.2 – État actuel et tendances – Connaissances contextualisées

Où en sommes-nous aujourd'hui ? Comment les choses évoluent-elles ?

Identifier et décrire les états évolutifs, les processus de changement, leurs mutations

2.1 – Causes principales – Connaissance des causes

Pourquoi cela se produit-il ? Qui fait quoi et pourquoi ?

Identifier et décrire les moteurs et les facteurs de transgression des limites

2.2 – Impacts systémiques – Connaissance intégrée

Quels sont les effets ? Comment cela affecte-t-il le système dans son ensemble ?

Identifier et décrire les impacts de la transgression des limites sur d'autres enjeux

Ainsi, la méthodologie innovante de TASK™ par Sulitest constitue une nouvelle norme en matière d'évaluation des connaissances en durabilité. Grâce à sa base solide fondée sur des cadres de référence globaux, à son approche interdisciplinaire et à sa conception rigoureuse de l'évaluation, TASK™ aide à propulser les individus et les organisations vers un avenir où les connaissances en matière de durabilité sont mesurables et font partie intégrante d'un processus de décision éclairé.