# MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Centre Documentaire IAE – Économie & Management

IAE Nantes
Économie & Management
Pôle Sociétés

Nantes Université

# Recherche documentaire : enjeux et méthodologie

- POURQUOI ?

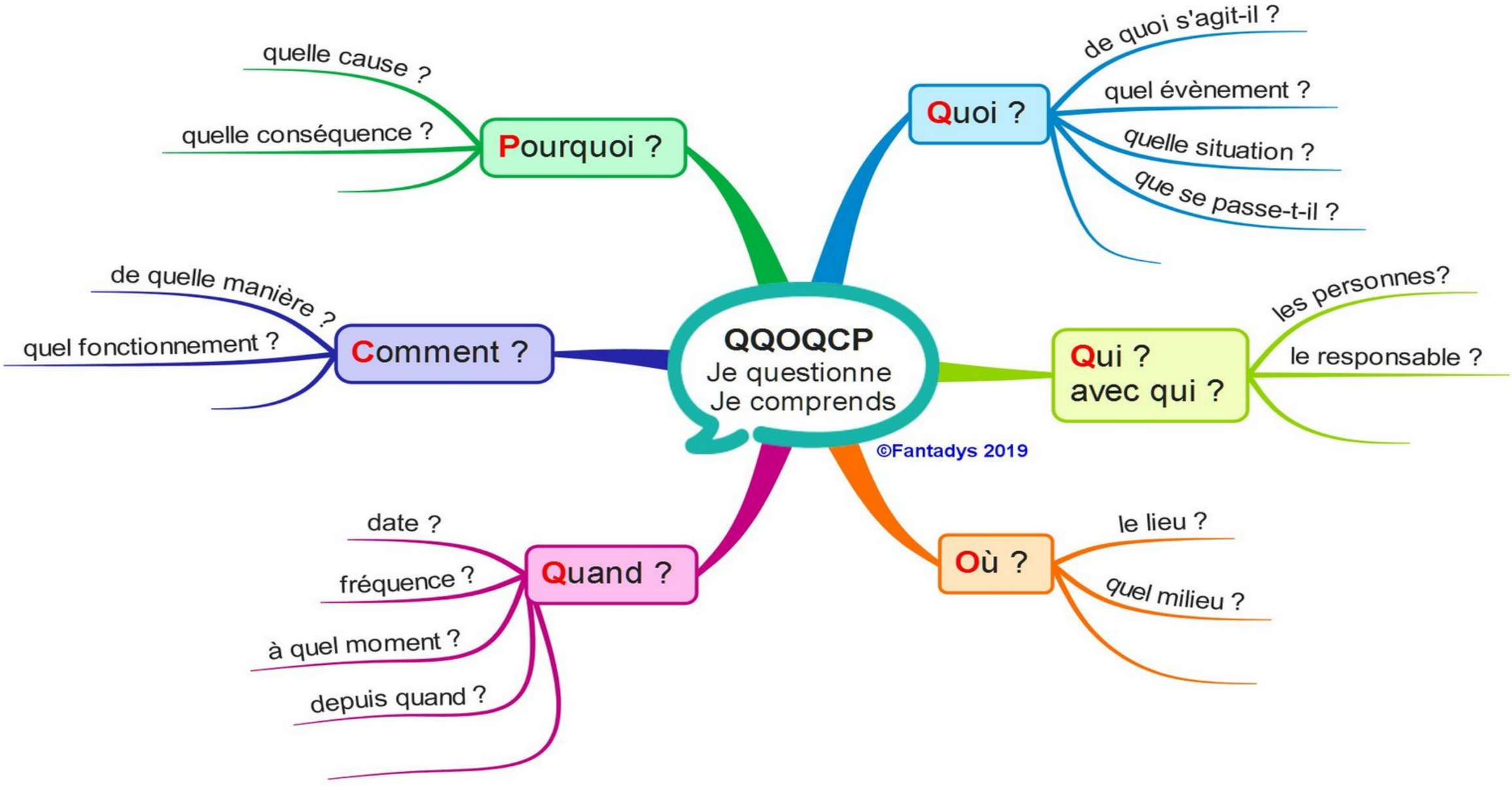
La finalité d'une bonne méthodologie en recherche documentaire est de faciliter la production d'un travail alliant richesse documentaire et rigueur scientifique.

- COMMENT ?

- Savoir **identifier** ses sources ;
- Savoir **où** les trouver et **comment** les utiliser ;
- Faire un **état des lieux** des recherches sur un sujet donné ;
- Elaborer une **stratégie** de recherche ;
- **Citer** correctement les sources (éviter le plagiat) ;
- Rédiger une bibliographie cohérente.

# Stratégie de recherche

- D'abord, cerner son sujet !



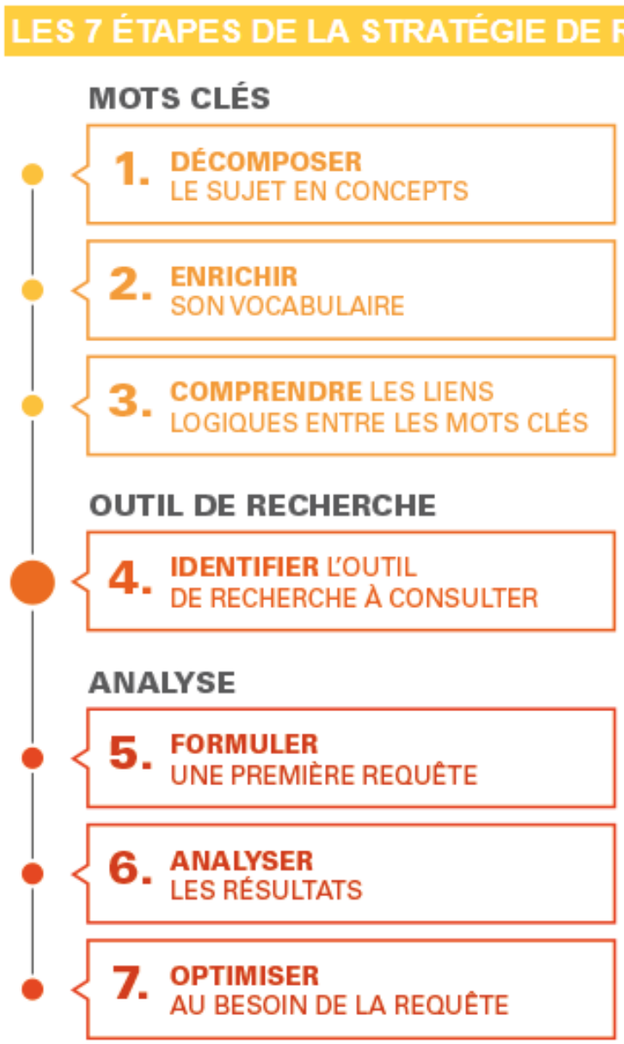
# Cerner son sujet

## CERNER SON SUJET : FEUILLE DE TRAVAIL

| THÈME GÉNÉRAL DU TRAVAIL<br>Ex : Le travail des jeunes | |
|---|---|
| **QUOI?**<br>Quels sont les aspects qui m'intéressent ? Quelles sont les composantes de la question ? | **QUI?**<br>Quels groupes particuliers sont concernés par la question ?<br>Lesquels m'intéressent? |
| **Quelles sont les questions sur lesquelles vous avez déjà des idées?** | **Choisir une question et la reformuler comme objet de la recherche.** |
| | |
| **QUAND?**<br>De quelle période s'agit-il ? Est-ce une époque précise ? Peut-on le circonscrire dans le temps ? Quelle période m'intéresse plus précisément? | **OÙ?**<br>Quel est le contexte géographique? Peut-on limiter à une région particulière? Pays? |
| **COMMENT?**<br>Quelles approches ou points de vue faut-il considérer? Historique? Sociologique? Économique? Statistique? Légal? Scientifique? Éthique? | **POURQUOI?**<br>Quelle est la signification ou l'importance du sujet ? Quelles en sont les implications ? Pourquoi devrait-on s'en préoccuper? |
| **QUESTIONS**<br>Quelles sont les questions auxquelles j'aimerais répondre? | |

# Les étapes d'une stratégie de recherche

- Quelles sont les étapes d'une stratégie de recherche efficace? Où et comment chercher l'information?




CRÉER UN PLAN DE CONCEPTS Exemple

CNRTL – Thésaurus RAMEAU - Catalogue SUDOC

OPERATEURS BOOLÉENS

Moteur de recherche généraliste ou spécialisé ?

Quels mots-clés ? Quels liens logiques ? Quel moteur de recherche ?

—> Tenir un cahier de notes !

Source : http://www.infosphere.uqam.ca/rechercher-linformation/etablir-sa-strategie-recherche

# Sources fiables : comment les identifier ?

Analyser l'information permet de juger de sa pertinence

- EVALUER UN SITE WEB

⊕ PERTINENCE DU CONTENU

⊕ FIABILITÉ DES SOURCES

⊕ RÉPUTATION DE L'AUTEUR / L'ORGANISATION

⊕ OBJECTIVITÉ DE L'INFORMATION

⊕ EXACTITUDE DE L'INFORMATION

⊕ ACTUALITÉ DU CONTENU

Avec toutes les informations qui circulent sur le web, il importe de se demander si ces dernières sont pertinentes pour un travail universitaire. Pour y arriver, il faut se poser les bonnes questions.



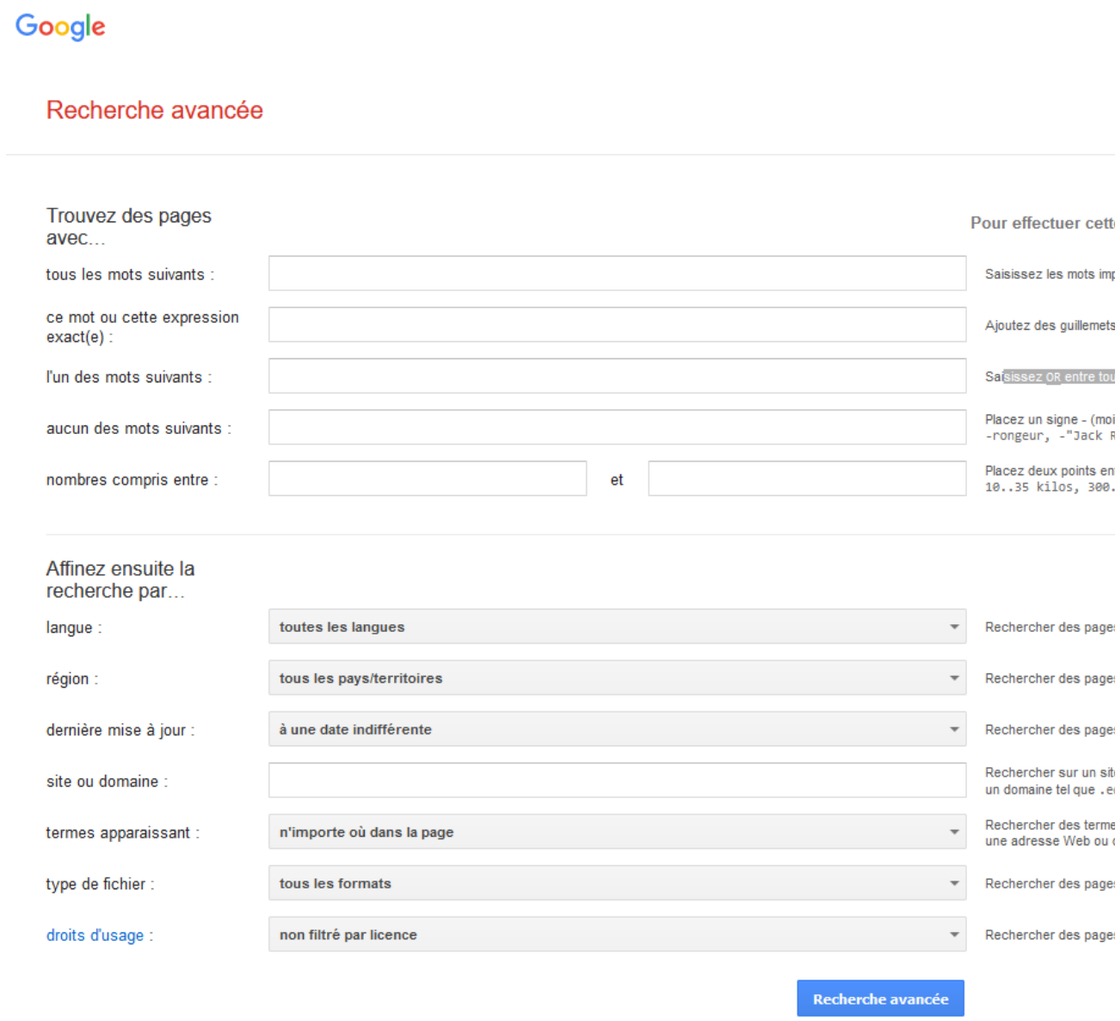
Source : http://http://www.infosphere.uqam.ca/analyser-linformation/evaluer-un-site-web

# Moteurs de recherche (généralistes/spécialisés) : un exemple

## a/ GOOGLE SCHOLAR




## b/ GOOGLE



# Rédiger une bibliographie

- QU'EST-CE QU'UNE BIBLIOGRAPHIE ?

Une bibliographie est un élément essentiel de tous les travaux universitaires : mémoires, rapports de stage, thèses, articles, etc. Elle rend compte de vos connaissances sur un sujet et permet au lecteur de repérer les documents consultés.

Elle se compose d'une liste de références bibliographiques (ou notices), présentées de manière homogène et normée (auteur, titre, édition, année de publication, etc.).

A partir du moment où des sources ont apporté des éléments à la réflexion, elles doivent être mentionnées. Le droit d'auteur est respecté et le plagiat est évité.

Source : EIVP Paris

COMMENT METTRE EN FORME SA BIBLIOGRAPHIE ?

- **Ordre alphabétique** (nom de l'auteur ou site web)
  - **Thématique** (définitions, histoire, statistiques, articles de loi, …)
  - **Format, typologie du support** (articles, ouvrages, sites web, images, graphiques, vidéos, …)
- **Ordre d'apparition dans le travail** (chaque note de bas de page a son équivalence dans la bibliographie finale)

Source : Compilatio.net

# Rédiger une bibliographie

- QUELLES SONT LES NORMES DE REDACTION ?

Il existe plusieurs façons de mentionner les auteurs à travers de différentes normes de citation.

Vous pouvez organiser vos références de différentes manières, cependant elles doivent toujours suivre une norme, de manière à assurer l'homogénéité de votre bibliographie.



# Rédiger une bibliographie

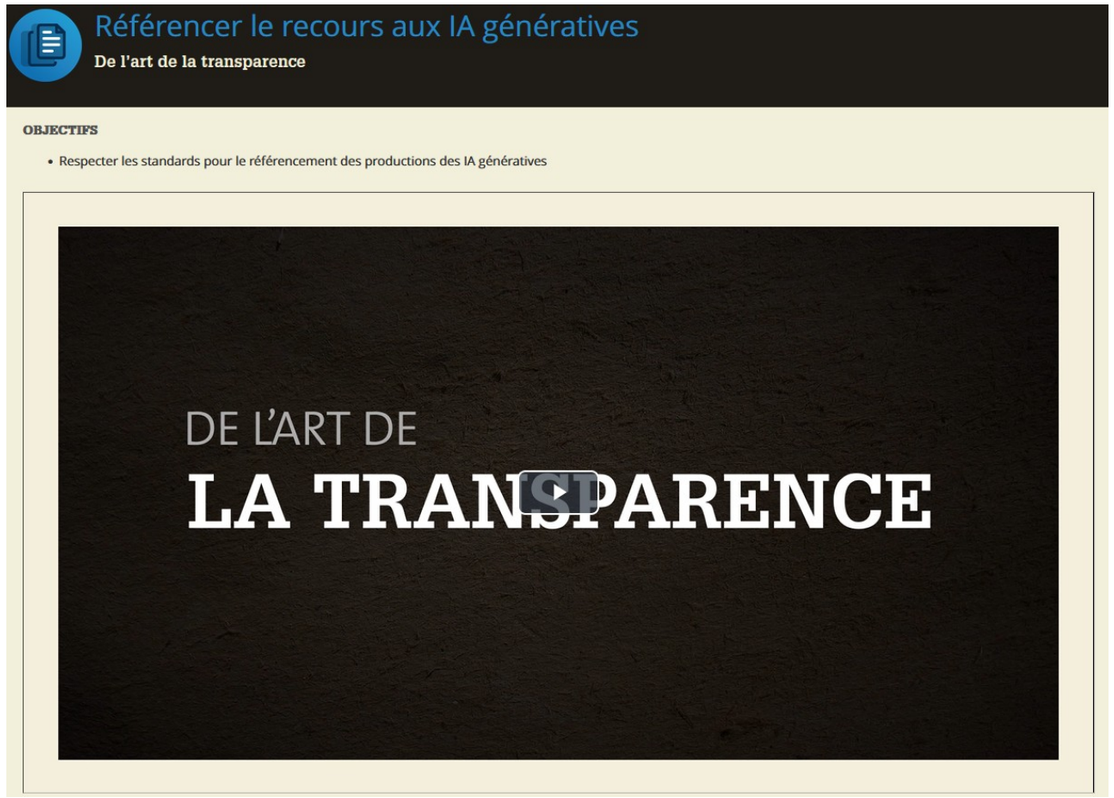
- ZOTERO : logiciel libre et gratuit de gestion de références bibliographiques

Zotero permet de :

- Collecter des références automatiquement depuis des catalogues de bibliothèques, sites web, bases de données, etc. et de les stocker sur son ordinateur ;
- Organiser ses références ;
- Générer des bibliographies ;
- Sauvegarder et partager ses références.



# Utiliser et signaler l'IA générative généraliste dans vos travaux académiques



# Lignes-guides d'utilisation responsable

1. **Interdiction d'utilisation sans autorisation** : respectez les indication faites par vos enseignants. Ils peuvent avoir des exigences différentes. Si vous n'êtes pas certains de leur positionnement, n'hésitez pas à vous renseigner auprès d'eux.
2. **Utilisation transparente** : citez et décrivez l'usage que vous faites de (ou des) IAg en le mentionnant explicitement dans le corps du texte, en bas de page ou dans une section dédiée à la méthodologie.
3. **Protection des données et de la propriété intellectuelle** : il vous est interdit de télécharger dans des outils de IAg les données ou corpus de textes fournis par les enseignants, fruit d'une recherche sur le terrain ou tout autre contenu dont vous ne possédez pas la propriété intellectuelle
4. **Vérification des informations** : n'oubliez jamais que les IAg peuvent être victimes d'hallucinations et subir des biais cognitifs. Tout contenu produit par l'IAg doit être vérifié avant d'être utilisé dans un travail académique.
5. **Dette cognitive** : déléguer la réflexion à la machine réduit vos capacités cérébrales*.

---

Nantes Université

* MIT, Your brain on ChatGPT. Accumulation of cognitive debt when using an AI Assistant for essay writing tasks , 2025

# Quelques références pour aller un peu plus loin …

- Compar:IA

https://comparia.beta.gouv.fr/

Proposé par le Ministère de la Culture et la Direction Interministérielle pour le Numérique, cet outil permet de comparer différentes IAg sur la base de leurs réponses et de leur consommation énergétique estimée.

- L'IA nous rend-elle bêtes ? | Les idées larges | ARTE

https://www.youtube.com/watch?v=ASciuwRveAg

- Anne Alombert, De la bêtise artificielle, Allia, 2025

- La Fabrique à Idiots

https://www.youtube.com/watch?v=4xq6bVbS-Pw

- MIT, Your brain on ChatGPT. Accumulation of cognitive debt when using an AI Assistant for essay writing tasks , 2025

https://collimateur.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/11/2025/12/2506.08872v1_comp.pdf

