

15.06.04 Réunion DCPC pour Justine (2)

Présentation cadre de la 3 ^e rencontre.....	3
Demande d'informations sur la situation pénale par le CSE ASE.....	3
Présentation cadre pénal par Anne, échec de l'alternative à l'incarcération précédente..	3
Son entourage institutionnel actuel, estimation de la peine à venir par son avocat et par la PJJ, « avec des si ».....	3
Une première proposition du CER de la Haye en alternative au bout de 15 jours de prison refusée par le juge d'instruction.....	4
Première rencontre commune ASE PJJ en prison, Anne à l'initiative dans la discussion....	4
Des retrouvailles de liens familiaux avec sa mère « difficiles à gérer ».....	4
Une mère finalement pas en cavale après vérification avec le juge d'instruction.....	5
Un rendez-vous malheureux pour Justine.....	5
Des contradictions pointées dans le discours par l'éducatrice ASE, des choses qui ont choqué Justine pour l'éducatrice PJJ, le « profil » de la mère.....	5
Justine a de la compassion pour une mère « en grande difficulté », « aidez-la ».....	5
Un « nous » pour lui dire de faire le deuil de la mère idéale.....	5
Justine « face à sa souffrance », moins dans « la fuite de son histoire ».....	5
Les mots de Justine, « elle m'a sorti de son ventre », « elle m'a utilisée », « elle m'a carotté ».....	6
Un épisode chez la grand-mère alcoolique, qu'elle ne connaissait pas et que les services ne connaissaient pas non plus.....	6
La compréhension de Justine de l'histoire de sa mère.....	6
Le risque de la sortie d'incarcération pour retourner voir sa mère, la place « parentifiée » vis-à-vis de sa maman, « avec tous les dangers que ça comporte ».....	6
Le soupçon de prostitution de la part d'Anne.....	6
Une hypothèse lancée par Philippe : « sauver sa mère » pour « se sauver elle ».....	6
Reformulation hypothèse par le CSE : « elle ne peut être sauvée que si elle sauve sa mère ».....	7
L'argument de « le problème des enfants Burneleau », « la place de leurs parents », une « emprise » en étant « absents ».....	7
Contre d'Anne : « bon y a certains liens ».....	7
Précision de Philippe : « un lien non encadré surtout ».....	7
CSE ASE : Jamais eu de « contrôle » avec la maman de Justine.....	7
Le père un soutien pour d'éventuelles visites médiatisées.....	7
Rapportent la parole de Justine : la demande de Justine, « aller la chercher ».....	7
Hypothèse d'orientation éducative par Philippe : transposer ce qu'elle pense devoir à sa mère sur le rôle auprès de ses frères et soeurs.....	8
CSE ASE : je suis pas sûr que... (une hypothèse qui ne prend pas).....	8
Justine et ses frères et soeurs.....	8
Des questions sur Teddy.....	8
Les craintes d'Anne pour les frères et soeurs.....	8
Doute pour Anne : jouer le jeu ou les préserver ? (information que Justine a revu leur mère).....	8
CSE ASE : anticiper ce qui va arriver de toute façon, plutôt qu'une « information sauvage ».....	8
CSE PJJ : « vaut mieux être dans la maîtrise », renforce la position du CSE ASE.....	8

Justine en a voulu aux éducatrices d'avoir dit à ses frères et sœurs qu'elle était incarcérée.....	9
Justine et la « confrontation » à son histoire.....	9
La première fois qu'elle pose des questions sur son histoire pour Anne.....	9
« Moi je fugue pour fuir mes problèmes » à l'audience entre ses deux CEF.....	9
Hypothèse socioéducative CSE ASE : confronter Justine à son histoire pendant les six mois.....	9
Les souhaits de Justine pour son orientation.....	9
« Elle veut l'autonomie », « elle a toujours pris l'autonomie », « voyez que je me débrouille ! » « oui, mais hors la loi ».....	9
« Y va pas y avoir trop trop de solutions... », « il faut peut-être aller au bout, jusqu'au 27 octobre », « faire ce chemin », dès qu'elle va sortir, elle va se carapater.....	10
Les axes de travail socioéducatifs communs.....	10
Le CSE ASE revient sur son axe socioéducatif : « la confronter à son histoire ».....	10
« Parler aux deux Justine », la lecture de Philippe, l'ado d'aujourd'hui, l'adulte de demain.....	10
La confronter à la filiation, « pour ne pas être dans cette reproduction qu'on déplore pour tout le monde ».....	10
Un soutien avec le travail psychologique en prison, « ça a un peu matché entre les deux ».....	11
La lecture d'Anne : Justine plus en prison, Justine plus sous la main.....	11
« Travailler son histoire pour travailler son projet ».....	11
Reformulation CSE ASE : « comment elle se projette » plus que « projet ».....	11
La question de Teddy, ses rapports à sa fratrie.....	11
La peur de sa réaction.....	11
Une information sur l'instruction terminée pour l'agression dont a fait l'objet Justine.....	11
Retour sur Teddy.....	11
Pas d'informations sur comment Teddy « se positionnait » par rapport à Justine.....	12
Préparer Teddy aux révélations sur sa mère que pourrait lui faire Justine.....	12
A une époque, ne souhait pas de nouvelles de sa sœur, menacé par ses copains.....	12
La colère contre sa sœur incarcérée, « elle a pas tenu ses promesses ».....	12
« tes frères et sœurs, ils ont la même situation familiale et c'est pas pour autant qu'ils délinquent ».....	12
Les prochaines échéances.....	12
Une rencontre le 21 juillet.....	12
Mon intervention, le mode de transport prévu, anecdote sur les difficultés pour entrer	13
Une demande de chauffeur pour l'ASE.....	13
Le problème des multiples interventions.....	13
Mon souhait d'y aller « en dehors ».....	13
Validée par Philippe, l'accord de Justine en question.....	13
L'éducatrice ASE « dans un début de lien », la première rencontre, pas à l'aise ; les rencontres dans les parloirs avocats.....	13
Discussion sur les modalités de mon intervention, en deux temps ?.....	14
Différence entre caractère contraint et libre.....	14
Une proposition d'Anne pour aller au CJD, la rencontre avec l'éducatrice PJJ.....	14

« C'est un morceau Justine », se présenter.....	15
« Très intéressante », « très intelligente », « mais voilà. Attention ».....	15
L'enquêteur pris dans la boucle : « vous nous informerez quand vous irez ? », les pincettes prises par le CSE.....	15
Retour sur la situation : perdue au niveau de l'insertion professionnelle.....	15
L'initiative d'un RDV au CIO.....	15
Demande du CSE ASE pour savoir si elle lit toujours.....	15
Une scolarité investie.....	15
L'anecdote du chien qui fait rire, le décalage de perception entre Justine et l'éducatrice PJJ de la prison sur la thérapie par les animaux.....	16
Grosse nouveauté : « beaucoup beaucoup, beaucoup plus dans le lien avec l'adulte ».....	16

Présentation cadre de la 3^e rencontre

[>Philippe_CSE_PJJ]: Bien donc on se voit aujourd'hui pour la troisième fois dans le cadre d'un document conjoint d'prise en charge concernant Justine Burneleau, euh... on va essayer de fixer aujourd'hui les modalités, et dans l'heure ! Les modalités de nos interventions respectives euh... sur les mois à venir concernant cette jeune fille qui est incarcérée à Indrenne et donc qui nécessite d'organiser à la fois euh... le lien, le contact avec cette jeune fille depuis là-bas et puis euh... les relations avec la famille, et, euh... les modalités de son retour en tout cas, de son orientation post-carcérale.

[49,6] [>Anne_éduc_PJJ]: L'autre jour elle s'est exprimée aussi, hein, beaucoup

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Sur des désirs, des premiers désirs,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ouais ?

[>Anne_éduc_PJJ]: Déjà mais [rires]

Demande d'informations sur la situation pénale par le CSE ASE

[>CSE_ASE]: Est-ce qu'on peut faire un premier point sur sa situation pénale, concrètement elle en est où là ?

Présentation cadre pénal par Anne, échec de l'alternative à l'incarcération précédente

[>Anne_éduc_PJJ]: Alors concrètement, elle est euh... donc elle est sous le coup du... d'un, alors d'un deuxième mandat de dépôt maintenant hein pour le coup, ça veut dire que... six mois, renouvelable trois semaines, éventuellement par rapport à c'qui restait de son premier mandat de... de dépôt, parce qu'elle avait moins d'seize ans au moment des faits. Donc en fait... en matière criminelle, un mandat de dépôt en détention provisoire c'est six mois renouvelables une fois. Voilà donc euh... donc elle avait... elle était, elle avait fait cinq mois, elle avait bénéficié d'un c'qu'on appelle une alternative à l'incarcération, euh... voilà, proposition d'orientation en... en famille d'accueil PJJ. Et... avec un projet professionnel. Qu'elle a pas tenu. Elle a surtout pas tenu les obligations du contrôle judiciaire, qui l'obligeait à ne pas se rendre sur Paris, région parisienne, ne pas voir certains coauteurs, avec obligation de, de... d'activité professionnelle, obligation d'soin aussi, ouais obligation d'soin, 'fin elle avait rien, pas grand chose [rires]

[>Educ_ASE]: Des rendez-vous réguliers

[>Anne_éduc_PJJ]: Des rendez-vous réguliers etc. Donc euh... voilà donc y a eu des tentatives au départ, à essayer et puis beh... elle a été alpaguée par sa situation familiale, 'fin on en r'parlera après, mais qui fait que... beh en fait elle a été retrouvée, [reprend en amont sa pensée] donc du coup, y a eu un rapport hein, de notre part, hein, au... auprès du juge d'instruction, faisant part qu'elle ne respectait pas les obligations du contrôle judiciaire. Et donc du coup dans l'cadre d'un mandat d'amener, elle a été retrouvée et donc du coup, elle est repassée devant l'juge d'instruction, et y a eu révocation du contrôle judiciaire, donc encore six mois, jusqu'au... 27 octobre. Voire, mais j'espère que non, éventuellement un renouvelable d'audience, de, de... de détention de trois semaines si, si... si c'était nécessaire, si voilà. Euh... voilà.

Son entourage institutionnel actuel, estimation de la peine à venir par son avocat et par la PJJ, « avec des si »

Elle a vu son avocat d'Paris hein, qui a vu par la suite madame Joubert, qu'est éducatrice PJJ euh... à Indrenne, hein qu'intervient au quartier mineur et euh... alors là comme ça à brûler pour point, hein voilà mais c'est pas... euh... d'après les faits etc. du coup elle passerait en tribunal pour enfant correctionn... non pas correction... criminalisé ! Et d'après lui elle pourrait euh... être condamnée à trois ans ferme, voilà.

[>CSE_ASE]: Sachant qu'elle a d'jà fait un an.

[>Anne_educ_PJJ]: Sachant qu'elle a déjà fait un an et que vu son âge etc.
[>CSE_ASE]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Si, mais bon... avec beaucoup d'si... donc on verra c'que ça... euh... si... y a pas d'autres incidents en détention, etc. si elle tient son projet, on pourrait, on pourrait euh... faire en sorte que,... au tribunal qu'elle prenne qu'un an ferme qui serait du coup acté, ça lui éviterait
[>Philippe_CSE_PJJ]: Qui couvrirait la préventive
[>Anne_educ_PJJ]: Qui couvrirait la préventive. Du coup... c'est un peu c'que vise le... l'avocat, mais à condition que Justine euh... comprenne [d'un ton plus aigü, signifiant que c'est le point délicat] voilà...
[>Educ_ASE]: Mm. Ouais ça c'est moins...
[>Educ_ASE]: ça toujours été ça,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Y a pas d'audiencement là ?
[>Anne_educ_PJJ]: Ah non, non non non. Là monsieur Jarry euh... alors y a une proposition qui s'était calée comme ça, parc'que ça découlait un p'tit peu de l'UEHD.
[>CSE_ASE]: Mm.

Une première proposition du CER de la Haye en alternative au bout de 15 jours de prison refusée par le juge d'instruction

[>Anne_educ_PJJ]: CER de la Haye, plutôt que... monsieur... et en même temps j'peux comprendre parc'que elle venait d'être retrouvée dans des conditions, voilà, particulières, la faire sortie quinze jours après d'détention, pour lui ça avait pas d'sens. Du coup il était pas d'accord avec cette proposition du CER de la Haye, en mettant en avant que, et c'est c'qu'il a dit à Justine en audience, "maintenant moi j'attends qu'tu fasses tes preuves en détention, parc'qu'y a eu beaucoup d'incidents, hein, la première période d'incarcération, euh... pour euh... envisager un autre euh... une autre alternative à la détention, voilà où on en est juridiquement.
[>CSE_ASE]: D'accord.
[>Anne_educ_PJJ]: Euh...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Les un an seront fait quand ?
[>Anne_educ_PJJ]: Le 27 octobre,
[>Philippe_CSE_PJJ]: D'accord, mm.

Première rencontre commune ASE PJJ en prison, Anne à l'initiative dans la discussion

[>Anne_educ_PJJ]: Euh... voilà, euh... quoi d'autre... on reprend... on a rencontré Justine ! [rires]
[>Educ_ASE]: Mm, lundi.
[>Anne_educ_PJJ]: Voilà donc euh... beh du coup y a eu cette première rencontre avec madame Verrier, hein, aide sociale à l'enfance, donc projet de... de...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Quelle date pardon,
[>Anne_educ_PJJ]: 27 octobre,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Non le...
[>Educ_ASE]: Lundi 1er juin
[>Anne_educ_PJJ]: Lundi, lundi 1er juin
[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah c'tait l'premier...
[328,3] [>Educ_ASE]: [rires]
[>Anne_educ_PJJ]: [rires]
[>Philippe_CSE_PJJ]: J'ai l'impression qu'on en parlait euh... c'est pour ça... bon.

Des retrouvailles de liens familiaux avec sa mère « difficiles à gérer »

[>Anne_educ_PJJ]: Et puis euh... beh en fait elle... alors, bon, après y a certains... certaines retrouvailles de liens familiaux qui parfois, [rires] j'pense que du coup, bon ça permet pour certains jeunes de vérifier certaines choses, mais là euh... pour le coup j'pense que ça va être compliqué à gérer,
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Pour la suite. Euh donc du coup il s'avère que Justine, euh... vous connaissez un peu l'histoire ou pas ? de Justine ?
[>CSE_ASE]: On en a parlé rapidement dans la voiture...
[>Anne_educ_PJJ]: Euh... quand elle a été placée à l'UEHD de... de.. Plion, évidemment elle avait été sur Internet, comme toute bonne adolescente elle est allée voir sur Internet son Facebook, et elle a vu qu'une personne se présentait euh... comme étant sa maman, donc on s'est dit bon attention, attention, sauf que c'était apparemment réellement sa maman, et du coup Justine s'est engouffrée là-d'dans, et non seulement ce sont des retrouvailles qui ont été très compliquées, on peut l'dire aussi, hein,
[>Educ_ASE]: Mm, mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Avec toute l'ambivalence que ça peut créer chez une jeune fille qui n'a pas vu sa maman depuis longtemps, qui n'a pas d'autre famille, euh... et en même temps une maman qu'est... qu'est... qu'est en grande carence

hein, en grande difficulté euh... euh... voilà, donc du coup j' pense que ça a participé au fait que... elle mette à mal tout son, tout son.. tout son projet. Elle nous l'a dit hein, d' façon, très clairement que c'est, elle avait été envahie par ces retrouvailles-là, et tout l' reste ne l' importait pas, ne l' importait peu, et, elle est encore là-d' dans quoi, donc euh... voilà.

Une mère finalement pas en cavale après vérification avec le juge d' instruction

Là j' avais aucun détail de son... de son... de son temps d' fugue hein, parce qu' elle s' refusait d' en parler, à part le fait qu' c' est sa maman qui lui a raconté qu' elle était en cavale, alors on a vérifié avec le juge d' instruction sur son... fichier pénal, mais apparemment elle est pas en cavale, elle a...

[>CSE_ ASE]: Nous on était persuadés effectivement, nous on était persuadé qu' c' était une cavale hein,

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Beh oui ! Oui ! Enfin elle a l' air bien... déjà elle est très très marquée euh... voilà, et puis Justine,

[>Educ_ ASE]: Comment elle, **[se fait couper]**

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Et puis Justine elle a... même, même elle a décrit une situation très choquante ! Elle a donné rendez-vous à Justine à Givraix,

[>CSE_ ASE]: Mm.

Un rendez-vous malheureux pour Justine

[>Anne_ éduc_ PJJ]: A Paris pardon, elle lui a donné rendez-vous dans une bouche de métro, la gamine elle a attendu deux heures. Et puis après le soir, elle a pas pu l' accueillir j' sais pas quoi, elle l' a fait dormir dans une, dans un...

[>Educ_ ASE]: Dans un hall,

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Dans un hall d' immeuble quoi, toute la nuit la gamine ! Voilà.

[>CSE_ ASE]: Toute seule ?

[>Anne_ éduc_ PJJ]: ça été que ça, toute seule, d' ailleurs elle a **[se fait couper]**

Des contradictions pointées dans le discours par l' éducatrice ASE, des choses qui ont choqué Justine pour l' éducatrice PJJ, le « profil » de la mère

[>Educ_ ASE]: Après y a des contradictions parce qu' elle dit qu' sa mère a son logement, qu' elle avait trouvé l' adresse, en disant "allez-y allez la chercher elle habite ici", donc si elle avait son logement euh...

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Beh, y a plein d' choses qui... mais en fait, même qui ont choqué Justine. Elle était avec un copain qu' on connaît pas, même lui, disant "Justine je sais qu' c' est ta mère, mais on reste pas quoi !" C' est vraiment... Et puis un réseau très... particulier, beaucoup d' argent, d' escroquerie, ' fin on est... monsieur Jarry m' a fait la liste des faits qui ont été reprochés à madame euh... Benchaabane, c' est, on voit bien le profil, ce sont que des faits de... d' escroquerie, euh, falsification, usurpation d' identité, donc voilà, donc euh... on est bien dans un profil de... de mensonges... donc voilà, elle le sait Justine, c' est, mais le, le souci, voilà "c' est ma mère, ma mère est en grande difficulté"

Justine a de la compassion pour une mère « en grande difficulté », « aidez-la »

[>Educ_ ASE]: Elle veut s' raccrocher à...

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Elle nous dit quelque part, "c' est qu' elle sait pas faire, donc aidez-la aidez-la !" Pour moi j' vais bien... il faut qu' vous l' aidiez !" Donc on lui a dit que c' était pas possible quoi,

[>Educ_ ASE]: Mm.

Un « nous » pour lui dire de faire le deuil de la mère idéale

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Pas d' notre place quoi, c' était... et que y a eu des contacts etc. Et ça... c' est très très difficile. Donc au bout d' la conversation c' était d' lui dire, "tout c' que tu veux, c' est que, c' est qu' tu voudrais une maman, et qu' tu voudrais qu' dans l' idéal, ta maman elle puisse te prendre en charge

[>Educ_ ASE]: Mm.

[>Anne_ éduc_ PJJ]: Au bout du bout c' est qu' elle a réussi à dire, et elle s' est mise à pleurer euh... pleurer pleurer, c' est triste hein, c' est triste... Mais en même temps, c' est la réalité...

Justine « face à sa souffrance », moins dans « la fuite de son histoire »

Alors, c' qui, d' un côté, moi j' ai trouvé Justine euh... c' que j' ai trouvé d' positif, c' est qu' avant elle était dans la fuite de son histoire, etc. j' ai envie d' dire, de plein fouet, là, bon elle a p' t' être pas eu l' choix, avec ces retrouvailles, elle est carrément euh... ' fin face à sa... sa souffrance,

[>Educ_ ASE]: Mm.

[>Anne_ éduc_ PJJ]: A sa... elle est même en phase dépressive hein moi j' trouve hein là,...

[>Educ_ ASE]: Elle est face à sa réalité, mais en voulant s' raccrocher quand même

[>Anne_ éduc_ PJJ]: En voulant s' raccrocher.

Les mots de Justine, « elle m'a sorti de son ventre », « elle m'a utilisée », « elle m'a carotté »

[>Educ_ASE]: C'qu'on... comprend qu'elle a envie d'sortir pour aller r'trouver sa mère, parc'qu'elle dit et elle redit, "elle m'a sorti d'son ventre euh... c'est ma mère quoi !" après voilà elle l'dit avec ses mots... "elle m'a utilisé, elle m'a carottée" [ton amusé] comme elle dit euh.... elle, demandait d'argent, elle donnait rendez-vous elle était pas là euh... donc, puis l'épisode où ils sont restés quelques jours chez sa grand-mère maternelle, qui a priori,

Un épisode chez la grand-mère alcoolique, qu'elle ne connaissait pas et que les services ne connaissent pas non plus

[>Anne_educ_PJJ]: Ah oui, oui oui.
[>Educ_ASE]: Est dans un état d'santé, bien attaquée, pas bien...
[>Anne_educ_PJJ]: Alcoolique
[>Educ_ASE]: Alcoolisée, où Justine décrit sa grand-mère sur le coin d'la table à 9h du matin avec sa bouteille de whisky, en train d'se parler à elle-même toute seule euh... [Anne dit quelque chose mais l'éducatrice ASE la couvre pour finir] et Justine ça été une image d'horreur, où elle a dit "on part quoi ! on reste pas là... c'est glauque c'est...
[>Anne_educ_PJJ]: Ouais ouais.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Grand-mère maternelle, la mère de madame,
[>Anne_educ_PJJ]: Mais oui, mais oui oui. Qu'elle n'connaissait pas. A Margny apparemment...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah ouais...
[>Anne_educ_PJJ]: C'est, c'est... Voilà,
[>CSE_ASE]: Vous avez pas eu d'contacts avec cette dame ?
[>Educ_ASE]: Non,
[>CSE_ASE]: J'ai aucune connaissance de...
[>Anne_educ_PJJ]: Le grand-père en avait parlé mais bon... la décrivant comme une femme alcoolique, mais bon... voilà...
[>CSE_ASE]: ça s'confirme
[>Anne_educ_PJJ]: ça s'confirme [ton amusée] et puis ayant eu plusieurs... plusieurs euh... ouais plusieurs conjoints, euh... 'fin n'étant pas stable quoi.
[>CSE_ASE]: Mm.

La compréhension de Justine de l'histoire de sa mère

[>Anne_educ_PJJ]: Voilà. Après Justine peut s'dire "j'peux comprendre aussi pourquoi ma mère euh... euh... peut-être n'a pas pu s'occuper d'nous euh... voilà, vue son histoire euh..." bon. Le gros risque c'est que... est-ce que ce temps d'incarcération va être suffisant pour qu'elle puisse prendre du r'cul par rapport à ça ? Parc'que l'gros risque, c'est que
[>Educ_ASE]: Oh oui...

Le risque de la sortie d'incarcération pour retourner voir sa mère, la place « parentifiée » vis-à-vis de sa maman, « avec tous les dangers que ça comporte »

[>Anne_educ_PJJ]: Dès qu'elle sort d'incarcération, moi j'le vois comme ça,
[>CSE_ASE]: J'pense qu'elle va aller...
[>Educ_ASE]: Elle va aller la r'voir !
[>Anne_educ_PJJ]: J'pense, et puis peut-être qu'elle va s'mettre à une place, parentifiée vis-à-vis de sa maman,
[>CSE_ASE]: Ah beh oui ça...
[>Anne_educ_PJJ]: Avec tous les dangers qu'ça comporte quoi !
[>CSE_ASE]: Ouais. [ne comprends pas ce qu'il dit, n'articule pas] mais là, là...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.
[>CSE_ASE]: Là... un peu compliqué.

Le soupçon de prostitution de la part d'Anne

[>Anne_educ_PJJ]: Ouais ouais. Et puis euh... Y a ça, y a l'fait que comme elle parlait beaucoup beaucoup, on n'a pas été cherché là-d'ssus mais... voilà elle nous a dit qu'sa maman lui avait piqué d'argent euh... beh là, qu'elle avait d'argent, 50 euros, alors après d'où vient cet argent, c'est toujours le même truc, si c'est pour pas qu'elle s'fasse prendre etc. moi j'pense toujours à la prostitution hein, moi je... je, je...

Une hypothèse lancée par Philippe : « sauver sa mère » pour « se sauver elle »

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mais, sur le fond de sa dynamique, Justine, sauver sa mère, est-ce qu'elle veut pas non plus se sauver elle,
[>Anne_educ_PJJ]: Beh si c'est c'qu'elle dit,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Non mais, [tout l'monde se coupe on ne peut rien distinguer]

[>Anne_éduc_PJJ]: Beh concrètement
[>CSE_ASE]: [ne comprends pas]
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui voilà, c'est ça,

Reformulation hypothèse par le CSE : « elle ne peut être sauvée que si elle sauve sa mère »

[>CSE_ASE]: Elle ne peut être sauvée que si elle sauve sa mère hein !
[>Anne_éduc_PJJ]: Beh elle l'dit hein, d'ailleurs,
[>Educ_ASE]: C'est c'qu'elle nous a demandé !
[>Anne_éduc_PJJ]: Là, c'est assez vrai là-d'ssus, c'est qu'elle le dit quoi !

L'argument de « le problème des enfants Burneleau », « la place de leurs parents », une « emprise » en étant « absents »

[>CSE_ASE]: Beh oui puis son histoire familiale, son histoire tout court, ça ressort assez vite que le problème des enfants Burneleau en général, c'est la place de leurs parents, l'espèce d'emprise qu'ils ont, en étant absents, dans leur problématique et tout ça, parc'qu'ils sont tous à la recherche d'une maman, ah c'est...
[>Educ_ASE]: Mm.

Contre d'Anne : « bon y a certains liens »

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais. Alors là pour le coup, c'est pas l'genre de maman...
[>CSE_ASE]: Ah beh, on est d'accord
[>Anne_éduc_PJJ]: Bon y a certains liens... [en même temps que tout le monde]
[>Educ_ASE]: Elle le dit Justine en même temps
[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais. J'pense que... vu Justine, là, le lien à tout prix, mais là, franchement euh...
[>Educ_ASE]: Mm.

Précision de Philippe : « un lien non encadré surtout »

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm mais c'est un lien non encadré surtout !
[>Anne_éduc_PJJ]: Oui c'est ça.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Ce s'rait un lien dans des espaces euh... dans des espaces sans contrôle, avec une mère qui va l'attirer dans son... dans son espace déviant et euh...
[>Anne_éduc_PJJ]: Bon Justine,

CSE ASE : Jamais eu de « contrôle » avec la maman de Justine

[>CSE_ASE]: On a jamais pu avoir de contrôle avec la maman d'Justine hein,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui.
[>CSE_ASE]: Parc'que oui hein,
[>Anne_éduc_PJJ]: Ah beh vu l'profil hein, non ça pas l'air de...
[>Educ_ASE]: Mm.
[>CSE_ASE]: J'sais même pas si y a eu des visites médiatisées mais...

Le père un soutien pour d'éventuelles visites médiatisées

[>Educ_ASE]: ça vite été mis à mal, c'était quand monsieur euh... était là,
[>CSE_ASE]: Mm.
[>Educ_ASE]: C'est lui qui ramenait euh... qui f'sait qu'ça puisse se faire mais...

Rapportent la parole de Justine : la demande de Justine, « aller la chercher »

[>Anne_éduc_PJJ]: Beh après, c'est presque la demande de Justine, c'est est-ce que vous pouvez vous occuper d'ma maman,
[>Educ_ASE]: "Mais allez la chercher, aller la chercher, je sais où elle est, allez-y"
[>Anne_éduc_PJJ]: J'ai donné à la BAC, quand ils m'ont retrouvé, j'savais plus l'adresse, alors j'leur ai dit où elle était etc. 'fin bon... c'est la demande de Justine ça, c'est... mais bon...
[>Philippe_CSE_PJJ]: [rires]
[>Anne_éduc_PJJ]: Beh c'est tout...

Hypothèse d'orientation éducative par Philippe : transposer ce qu'elle pense devoir à sa mère sur le rôle auprès de ses frères et soeurs

[>Philippe_CSE_PJJ]: Si elle pouvait un moment donné, transposer ce qu'elle euh... pense devoir à sa mère, sur euh... le rôle qu'elle peut prendre auprès d'ses frères et soeurs,

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: En tant qu'aînée, mais le lien... n'a rien à voir...

[>Anne_éduc_PJJ]: Ah elle...

CSE ASE : je suis pas sûr que... (une hypothèse qui ne prend pas)

[>CSE_ASE]: J'suis pas sûr que...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Vous voyez c'que j'veux dire ?

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: 'fin petit à petit... et là du coup votre présence euh... a toute son importance.

Justine et ses frères et soeurs

Des questions sur Teddy

[>Anne_éduc_PJJ]: C'qui va être euh... très compliqué, on en a parlé hein, toutes les deux, c'est... euh... alors, Justine pose beaucoup d'questions sur Teddy,

[>Educ_ASE]: Mm.

Les craintes d'Anne pour les frères et soeurs

[>Anne_éduc_PJJ]: Voilà elle positionne bien, d'ailleurs ça toujours été l'cas, bon elle a pleuré, etc. euh... pour le coup, pour le coup, 'fin voilà, y a ce, ce désir de retrouvailles etc. moi je... c'qui m'fait un peu peur c'est... c'est des gamins aussi, pour le coup, alors là pour le coup, je sais qu'certains vont pas bien, dont Teddy,

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: euh... si ces gamins, voilà. Ils le sauront un jour, que Justine a revu cette maman. Mais euh...

Qu'est-ce que... pfff... en plus une maman qu'on a pas vue, etc.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Parc'que Justine si elle revoit ses p'tits frères et soeurs elle va leur dire,

[>CSE_ASE]: Oui [rictus]

Doute pour Anne : jouer le jeu ou les préserver ? (information que Justine a revu leur mère)

[>Anne_éduc_PJJ]: Donc euh... La question pour moi dans ma tête c'était est-ce que... bon éventuellement, jouer l'jeu d'toute façon ils le sauront un jour, ou est-ce que... essayer d'les préserver euh... je sais pas, moi je...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Je sais pas.

[>CSE_ASE]: Je sais pas,

[>Anne_éduc_PJJ]: ça reste compliqué.

CSE ASE : anticiper ce qui va arriver de toute façon, plutôt qu'une « information sauvage »

[>CSE_ASE]: De toute façon, mais d'toute façon quand Justine elle va ressortir, elle les retrouvera,

[>Anne_éduc_PJJ]: Oui.

[>CSE_ASE]: Facebook, sur Internet euh...

[922,0] [>Educ_ASE]: Ouais mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Mm.

CSE PJJ : « vaut mieux être dans la maîtrise », renforce la position du CSE ASE

[>Philippe_CSE_PJJ]: Vaut mieux être dans la maîtrise de...

[>Anne_éduc_PJJ]: Oui c'est sûr,

[>CSE_ASE]: Oui c'est ça

[>Philippe_CSE_PJJ]: [couvre tout le monde] de l'information, plutôt qu'être débordé, et qu'elle l'apprenne fortuitement,

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais ouais.

[>CSE_ASE]: J'préfère qu'ça passe par nous à un moment donné et qu'on gère le contenu d'l'information,

[>Anne_éduc_PJJ]: Ok.

[>CSE_ASE]: Plutôt qu'ce soit une information sauvage, donnée par Justine euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Voilà.

[>CSE_ASE]: 'fin moi d'ma place je pense que c'est peut-être préférable.
[>Educ_ASE]: C'est vrai qu'on l'a pas questionnée sur ça Justine en même temps,
[>Anne_educ_PJJ]: Qu'elle allait dire ou pas ? Ah beh j'suis sure...

Justine en a voulu aux éducatrices d'avoir dit à ses frères et sœurs qu'elle était incarcérée

[>Educ_ASE]: Non mais comment elle le percevait... parc'qu'elle a pu nous en vouloir du fait qu'on ait dit qu'elle était incarcérée,
[>Anne_educ_PJJ]: Ah oui c'est vrai
[>Educ_ASE]: Et qu'on aurait pas dû dire, à son frère, sa soeur, qu'on avait pas à dire euh...
[>Anne_educ_PJJ]: ça oui,
[>Educ_ASE]: Donc elle a pu en parler, mais euh... Mais en même temps c'est vrai qu'est tellement dans un contexte particulier... puis là elle a déballé, elle a sorti plein plein d'choses hein ! En même temps, j'veux rattraper tout ça...
[>Philippe_CSE_PJJ]: C'qu'elle a dit vis-à-vis des enfants c'est pas... c'est amusant !
[>Educ_ASE]: Oui oui.
[>CSE_ASE]: Oui c'est intéressant.
[>Anne_educ_PJJ]: Elle l'a dit d'manière respectueuse. Pour le coup,
[>Educ_ASE]: Beh elle était, voilà, en larmes, elle était touchée, en disant, "mais ils sont trop petits, vous imaginez pas c'que ça aura provoqué !!! Fallait pas leur dire euh....

Justine et la « confrontation » à son histoire

La première fois qu'elle pose des questions sur son histoire pour Anne

[1987,0] [>Anne_educ_PJJ]: Et la première fois, moi c'est la première fois qu'il l'entends poser des questions sur son histoire,
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Elle a commencé à nous parler comme ça d'ailleurs, "mais j'ai des questions à vous poser, mais pourquoi ça avait", 'fin évidemment elle a la version d'sa maman mais... moi c'est la première fois qu'il l'entends poser des questions sur son parcours.
[>Educ_ASE]: Mm.

« Moi je fugue pour fuir mes problèmes » à l'audience entre ses deux CEF

[>Anne_educ_PJJ]: Donc ça à la rigueur c'est plutôt... 'fin moi, de c'qu'elle a pu dire en audience, quand elle a été retrouvée en fugue, euh, machin etc. entre deux CEF etc. par deux fois elle a dit au juge "mais moi j'fugue pour fuir mes problèmes" ça c'était clair et net, parc'que c'était trop compliqué.
[>CSE_ASE]: Et là elle s'y confronte.
[>Anne_educ_PJJ]: Là elle s'y confronte. Voilà, et ça, oui voilà, moi franchement, ça c'est c'est...
[>CSE_ASE]: ça bouge,
[>Anne_educ_PJJ]: ça bouge. Mais, voilà quoi.
[>Educ_ASE]: Mm... [souple]

Hypothèse socioéducative CSE ASE : confronter Justine à son histoire pendant les six mois

[>CSE_ASE]: Faut voir sur les six mois, p't-être d'pouvoir confronter Justine à son histoire,
[>Anne_educ_PJJ]: C'est p't-être ça hein...
[>CSE_ASE]: Ce serait pas mal, je pense, j'sais pas c'que vous en pensez, mais en six mois, pour la confronter à toutes ces questions,

Les souhaits de Justine pour son orientation

[>Anne_educ_PJJ]: Six mois, c'est beaucoup en même temps hein ! Moi en fait, après euh... bon elle nous a, mais je prends hein, moi c'est pas un souci, elle nous a clairement dit qu'elle voulait pas un séjour de rupture, bon évidemment au début elle avait une demande qu'était pas... [rires]
[>Educ_ASE]: Elle a tout fait donc euh...
[>Anne_educ_PJJ]: Voilà, euh...

« Elle veut l'autonomie », « elle a toujours pris l'autonomie », « voyez que je me débrouille ! » « oui, mais hors la loi »

[>Educ_ASE]: Elle veut l'autonomie !! [rires]
[>CSE_ASE]: D'ailleurs elle l'a toujours pris l'autonomie [rires]
[>Educ_ASE]: Oui en plus.

[>Anne_éduc_PJJ]: Non mais après le truc c'est "voyez, j'me débrouille !" Oui, mais hors-la-loi... Maintenant il faut qu't'apprennes à t'débrouiller avec la loi !

[>Educ_ASE]: C'est ça... et ça c'est compliqué à entendre... [rires]

[>Anne_éduc_PJJ]: Alors c'est... [rires] mais euh... oui oui oui, c'est... [Philippe sert des cafés] merci merci. Après du coup elle m'a dit vraiment un foyer, un foyer... et puis après éventuellement, une autonomie à la clé, sur l'même lieu, si... si un moment donné c'est possible, mais du coup, j'ai pris ça en m'disant... [se fait couper]

[>Educ_ASE]: Beh j'crois qu'elle dit aussi avec dépit, elle était a bout, l'entretien était long...

« Y va pas y avoir trop trop de solutions... », « il faut peut-être aller au bout, jusqu'au 27 octobre », « faire ce chemin », dès qu'elle va sortir, elle va se carapater

[>Anne_éduc_PJJ]: D'façon [en même temps] , y va pas y avoir trop trop d'solution hein...

[>Educ_ASE]: Parc'qu'en fait l'objectif c'est d'sortir de prison, c'est surtout ça pour elle hein ! Quelque soit euh... là elle a pas vraiment... elle a pas d'projet, elle a pas d'envie elle a pas de...

[>Anne_éduc_PJJ]: Non mais pour le coup, moi j'me dis, moi au départ j'voulais proposer le CER de la Haye, donc début septembre, mais moi je pense que... il faut peut-être aller au bout de... jusqu'au 27 octobre, pour qu'elle puisse aller au bout de ce... pour qu'elle puisse faire ce chemin-là, parc'que si elle fait pas ce chemin-là, dès qu'elle sortira, pffffffuit ! Elle va...

[>Educ_ASE]: Ah oui, ça c'est sûr hein !

[>Anne_éduc_PJJ]: S'carapater elle va...

[>CSE_ASE]: [en même temps, je ne comprends pas]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Euh...

[>Anne_éduc_PJJ]: Ce s'ra pas pire que... d'façon,

Les axes de travail socioéducatifs communs

Le CSE ASE revient sur son axe socioéducatif : « la confronter à son histoire »

[>CSE_ASE]: Effectivement, la confronter à son histoire, ça peut être intéressant, ça c'est quelque chose que l'on va faire, euh... avec vous,

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais.

[>Philippe_CSE_PJJ]: J'vais écrire, j'note les idées, ce s'ra... euh... finalement c'est un peu parler, pendant qu'elle est en détention, profiter d'ce temps-là,

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais.

[>CSE_ASE]: Mm.

« Parler aux deux Justine », la lecture de Philippe, l'ado d'aujourd'hui, l'adulte de demain

[>Philippe_CSE_PJJ]: Parler aux deux Justine, c'est qui les deux Justine, la première c'est l'ado d'aujourd'hui,

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Et la deuxième c'est l'adulte de demain. Parc'que quand j'entends euh... qu'elle euh... en revoyant sa mère, et la réalité d'sa vie,

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouuuui.

La confronter à la filiation, « pour ne pas être dans cette reproduction qu'on déplore pour tout le monde »

[>Philippe_CSE_PJJ]: Parc'que... et même sa grand-mère !!! Sur l'aspect filiation, parcours de vie, il y a quelque chose peut-être à dire à Justine, aujourd'hui, sur l'adulte qu'elle deviendra, et sur cette filiation qu'elle veut embrasser, mais nous on est là aussi pour la mettre devant une réalité familiale, ou l'aider à prendre conscience d'une réalité familiale, pour ne pas être dans cette reproduction qu'on déplore pour tout l'monde, justement

[>Educ_ASE]: Ouais.

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Et puis l'ado d'aujourd'hui avec des réponses, qui ne peuvent pas être renvoyées à mathusalem, parc'que sinon elle pourra pas... s'identifier à ces réponses, et à ce... projet.

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mais ça est beaucoup plus facile à dire qu'à faire...

[>CSE_ASE]: Oui...

Un soutien avec le travail psychologique en prison, « ça a un peu matché entre les deux »

[>Anne_éduc_PJJ]: Non non, alors après, il s'avère qu'elle est quand même en lien, elle a recommencé son travail qu'elle avait bien.. commencé déjà, avec le psychologue, de...

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Educ_ASE]: De la prison

[>Anne_éduc_PJJ]: Monsieur... j'sais plus comment mais [rires] , ouais ouais, apparemment y a vraiment un... ça a un peu matché entre les deux quoi. Et madame Joubert disant qu'il f'sait un bon travail avec elle, et que elle elle y allait euh... voilà quoi, elle y va pas à r'culon non plus quoi, donc j'pense évidemment que... voilà, c'est aussi cette, cette... ce travail-là...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.

La lecture d'Anne : Justine plus en prison, Justine plus sous la main

[>Anne_éduc_PJJ]: Mais effectivement, si elle l'a fait pas en détention, on l'aura pas sous la main j'veux dire... quand elle est en fugue etc. euh...

« Travailler son histoire pour travailler son projet »

[>CSE_ASE]: Non j'pense que... là finalement j'suis d'accord avec vous hein, travailler son histoire pour travailler son projet.

[>Anne_éduc_PJJ]: Mm.

Reformulation CSE ASE : « comment elle se projette » plus que « projet »

[>CSE_ASE]: Ou en tout cas comment elle s'projette, un projet c'est un bien grand mot, pour elle, s'projeter ça m'paraît nécessaire.

La question de Teddy, ses rapports à sa fratrie

Euh... voilà, la question, j'crois aussi qu'elle voulait rencontrer Teddy, elle voulait voir Teddy.

[>Anne_éduc_PJJ]: Oui. Elle a quelques nouvelles des autres mais...

[>Educ_ASE]: Mais non, c'est beaucoup Teddy hein

[>CSE_ASE]: Concrètement c'est Teddy hein.

La peur de sa réaction

[>Anne_éduc_PJJ]: Avec euh... la peur de sa réaction. En disant, "mais je l'connais, bon après elle a...

[>Educ_ASE]: Elle se dit j'vais voir euh...

[>Anne_éduc_PJJ]: J'vais voir qu'il m'en veut, je sais j'le connais, il va m'en vouloir de ça euh...

[>Educ_ASE]: Après elle peut dire qu'il se pas vu depuis très très longtemps. Donc y a aussi beh... Toute l'ambivalence euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ils n'ont qu'un an d'écart ?

[>Anne_éduc_PJJ]: Oui ils sont proches hein. Oui, c'est depuis la pouponnière hein, d'façon... [silence]

Une information sur l'instruction terminée pour l'agression dont a fait l'objet Justine

[>CSE_ASE]: On a reçu de... pour Justine, qu'était encore victime, sur des faits de...

[>Anne_éduc_PJJ]: Ah oui, beh...

[>CSE_ASE]: Quand elle avait été agressée,

[>Anne_éduc_PJJ]: Avec la barre là ?

[>CSE_ASE]: Peut-être, [articule mal - ne comprends pas] il l'a envoyé à nous,

[>Anne_éduc_PJJ]: D'accord.

[>CSE_ASE]: Le juge d'instruction a fini son... son instruction,

[>Anne_éduc_PJJ]: Mm.

[>CSE_ASE]: Donc c'est une ordonnance...

[>Anne_éduc_PJJ]: Madame Thalbault, qui... fait le... j'crois hein,...

[>CSE_ASE]: J'sais plus. D'façon,

Retour sur Teddy

[>Educ_ASE]: Il va sur ses seize ans, il est du mois de décembre [elle cherchait dans ses papiers pour avoir l'âge de Teddy]

[>Anne_éduc_PJJ]: Ah oui donc... ouais. [silence]

Pas d'informations sur comment Teddy « se positionnait » par rapport à Justine

[>Educ_ASE]: Par rapport à Teddy oui j'ai pas rappelé, ma collègue était pas là [son éducatrice ?] donc j'ai pas pu échanger autour de ça, pour savoir euh... comment Teddy lui s'positionnait, est-ce qu'il parlait d'sa soeur, est-ce qu'il avait des envies euh...

[>Anne_éduc_PJJ]: Mm.

[>Educ_ASE]: J'ai pas encore les réponses à ça. Pour pouvoir évaluer si une rencontre est possible et si...

[>CSE_ASE]: Il va falloir l'accompagner autour de ça Teddy parce que...

Préparer Teddy aux révélations sur sa mère que pourrait lui faire Justine

[>Anne_éduc_PJJ]: Mais effectivement y a des histoires de la rencontre avec la maman. Si, s'il va au parloir, il faut qu'il en parle avant parce qu'effectivement il faut lui en parler avant

[>Educ_ASE]: Ah ouais,

[>Anne_éduc_PJJ]: Parce que sinon il aura que l'discours de Justine,

A une époque, ne souhait pas de nouvelles de sa sœur, menacé par ses copains

[>CSE_ASE]: Ah oui, puis y a une époque il voulait plus d'nouvelles de Justine hein.

[>Educ_ASE]: Mm.

[>CSE_ASE]: A une époque il pouvait dire Justine, ou les copains d'Justine c'est un peu compliqué...

[>Anne_éduc_PJJ]: Beh il s'est fait menacé à un moment donné hein !

[>CSE_ASE]: Ouais c'est ça.

La colère contre sa sœur incarcérée, « elle a pas tenu ses promesses »

[>Educ_ASE]: Et puis beh suite à l'incarcération d'cet été il... il était en colère ! Contre elle.

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais.

[>Educ_ASE]: Il était dans l'rejet, "m'en parlez plus" quoi ! Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Elle m'a dit.

[>Educ_ASE]: "Elle a pas t'nu ses promesses, comme elle m'avait dit" et qu'il lui en voulait beaucoup. Mm.

« tes frères et sœurs, ils ont la même situation familiale et c'est pas pour autant qu'ils délinquent »

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais elle m'avait dit... alors quand même, c'est vrai qu'ils ont pas les mêmes histoires, mais... quand j'lui ai dit "mais tu sais tes frères et soeurs aussi ils ont la même situation familiale, et c'est pas pour autant qu'ils délinquent !" [petit rire]

[>Educ_ASE]: Beh oui,

[>Anne_éduc_PJJ]: Elle avait pas répondu. Elle a eu un mouvement en arrière comme ça euh...

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: En s'disant "c'est petit comme argument" [rires]

[>Anne_éduc_PJJ]: J'sais pas. Je sais pas. Je sais pas... c'est...

[>Educ_ASE]: ça peut être violent, d'se dire "ah beh oui, mes autres frères et soeurs comment ils s'en sortent, et moi..."

[>Anne_éduc_PJJ]: Mm.

Les prochaines échéances

[>CSE_ASE]: Mm. [bref silence] Du coup. [un ton assez sec]

[>Educ_ASE]: Euh...

Une rencontre le 21 juillet

[>Philippe_CSE_PJJ]: Donc là... d'abord y a une prochaine euh... rencontre le 21 juillet, l

[>Anne_éduc_PJJ]: Oui, alors nous on s'est fixé ça tout à l'heure hein. [rires]

[>Educ_ASE]: Ah pour aller voir Justine ?

[>Anne_éduc_PJJ]: Voilà, sachant que c'est les vacances d'été donc on risque de p't-être euh... pas avoir les mêmes vacances donc je sais pas....

[>Educ_ASE]: Euh beh moi c'est en août donc euh...

[>Anne_éduc_PJJ]: Les dates de vacances ?

[>Educ_ASE]: Oui.

[>Anne_éduc_PJJ]: Beh moi aussi, du 26 juillet au... du coup on n'a qu'à laisser le 21 juillet,

[>Educ_ASE]: [elle tourne les pages de son agenda pour voir si elle a quelque chose]

[>Anne_éduc_PJJ]: On n'a qu'à laisser comme ça... vous avez quelque chose ou...

[>Educ_ASE]: C'est un jour d'commission mais euh...

[>CSE_ASE]: Y a pas d'commission en juillet.
[>Educ_ASE]: Ah, beh... ah beh oui !
[1458,9] [>CSE_ASE]: Tout c'qu'est... c'est en réunion d'secteur...
[>Educ_ASE]: Donc c'est possible pour moi.
[>Anne_educ_PJJ]: Ouais ? Euh... du coup du coup...
[1467,7] [>Educ_ASE]: J'pensais qu'on aurait d'autres choix, mais... [rires]
[>CSE_ASE]: Si on l'fait pas maintenant, faut qu'on l'fasse euh...

Mon intervention, le mode de transport prévu, anecdote sur les difficultés pour entrer

[>Anne_educ_PJJ]: D'accord en fait, concrètement, concrètement, parc'que monsieur Teillet ne peut pas,
[>Enquêteur]: Ouais, c'est un peu... [ne comprends pas ce qu'on dit]
[>Anne_educ_PJJ]: A la base, tout à l'heure on s'tait dit qu'on y allait en train, voilà après...
[>Educ_ASE]: Beh en train, c'est c'que j'disais, ça fait un parcours beaucoup plus long qu'en voiture hein,
[>Anne_educ_PJJ]: L'problème c'est qu'Indrennes, c'est une ville dans la ville,
[>CSE_ASE]: Faut qu'on fasse une demande
[>Anne_educ_PJJ]: La maison d'arrêt d'Indrenne c'est une ville dans la ville, donc c'est assez compliqué, y pas d'gare, en plus. euh... voilà, alors y a des bus hein, mais c'est compliqué pour y aller. Donc pour l'instant on s'est dit qu'on y allait en train, hein, à 14 heures là c'est un mardi, là pour le coup,
[>Educ_ASE]: Oui par rapport à l'horaire euh... [rires]
[>Anne_educ_PJJ]: Ouais ouais, on n'a pas voulu nous laisser rentrer hein, on a failli passer euh... deux heures après hein, mais c'est parc'que le gardien était parti en vacances, [raconte l'histoire en même temps que l'éducatrice ASE, je ne comprends rien, les gens rien]
[>Educ_ASE]: Il était plus souriant à la fin du coup, hein, à vouloir reparler d'la Niverne,
[>Anne_educ_PJJ]: "Oui vous venez d'loin..." [rires] [silence]

Une demande de chauffeur pour l'ASE

[>CSE_ASE]: On fait une demande de chauffeur, pour le... 21,
[1543,5] [>Anne_educ_PJJ]: Après nous on aura p't-être... c'est vrai qu'nous quand on a visite comme ça, nous les professionnels, on n'a pas de délais, de parloir, la preuve hein, c'qui...
[>Educ_ASE]: Ouais,

Le problème des multiples interventions

[>Anne_educ_PJJ]: Mais peut-être qu'ce serait bien d'scinder le, le rendez-vous en deux temps, parc'que sinon on va être trois adultes, pour que Justine, pour pas qu'tout soit mélangé,
[>Enquêteur]: Ouais.
[1560,2] [>Anne_educ_PJJ]: P't-être...

Mon souhait d'y aller « en dehors »

[>Enquêteur]: Alors moi aussi après j'peux y aller... ma d'mande à monsieur Jarry c'était d'y aller euh... moi-même,
[>Anne_educ_PJJ]: Ah oui d'accord,
[>Philippe_CSE_PJJ]: En dehors, pas forcément...
[>Enquêteur]: En dehors voilà.

Validée par Philippe, l'accord de Justine en question

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ce s'rait p't-être, y aurait p't-être moins d'confusion,
[>Anne_educ_PJJ]: Peut-être.
[>Educ_ASE]: Parc'que Justine comment elle va être euh... mise au courant d'ça ?
[>Anne_educ_PJJ]: Faut d'mander son accord hein,
[>Enquêteur]: Alors voilà, beh là, ma démarche c'était d'lui envoyer un courrier en lui expliquant toute ma démarche,
[>Educ_ASE]: D'accord.
[>Enquêteur]: Et j'lui d'mande explicitement, en disant "tu es libre d'accepter ou d'refuser, ça n'a aucune conséquence ni positive ni négative sur la suite des choses, et j'lui donne euh... voilà,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Je pense que ce serait mieux et pour votre travail, et pour la jeune fille qui... qui prendrait,... voilà...

L'éducatrice ASE « dans un début de lien », la première rencontre, pas à l'aise ; les rencontres dans les parloirs avocats

[>Educ_ASE]: Oui c'est vrai en plus moi lundi c'était aussi ma première rencontre, donc y a ça aussi, on est encore

dans un début d'lien avec moi, 'fin...d'accompagnement
[>Enquêteur]: Ouais, surtout si c'est dans les parloirs, c'est des p'tites euh...
[>Anne_éduc_PJJ]: Euh là, c'est, c'est pas un parloir,
[>Educ_ASE]: Dans une p'tite salle,
[>Anne_éduc_PJJ]: C'est un parloir avocat
[>Enquêteur]: D'accord.
[>Anne_éduc_PJJ]: C'est un peu plus grand que les parloirs familles qu'étaient un peu... non on avait pas... parc'que parloirs famille y a une vitre,
[>Enquêteur]: Ah ouais ?
[>Anne_éduc_PJJ]: Alors que nous,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui pour pas...
[>Enquêteur]: D'accord.
[>Anne_éduc_PJJ]: Voilà.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Eventuellement confier euh...
[>CSE_ASE]: Une lime pour... [rires]
[>Philippe_CSE_PJJ]: Des stupéfiants... [rires]
[>Educ_ASE]: [rires]

Discussion sur les modalités de mon intervention, en deux temps ?

[>Anne_éduc_PJJ]: Après on peut faire aussi l'entretien en deux temps hein, c'est pas...
[>Educ_ASE]: C'est vrai qu'la mobilisation d'Justine, la dernière fois, quand on a arrêté, on a fait quasi une heure et demie d'entretien, elle a pu dire, "là c'est bon, vous m'avez usée, j'en peux plus"
[>Anne_éduc_PJJ]: J'suis sortie,
[>Educ_ASE]: Oui moi aussi j'suis sortie j'avais la tête, [les deux chefs de services parlent ensemble en même temps]
[>Educ_ASE]: Ouais, moi aussi, alors pour elle euh...
[>Enquêteur]: Ouais j'pense que d'enchaîner c'est pas une...
[>Educ_ASE]: Ouais, ouais.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Non,
[>Enquêteur]: C'est pas forcément une bonne solution.
[1658,0] [>Philippe_CSE_PJJ]: Non non.

Différence entre caractère contraint et libre

[>Enquêteur]: Non puis pour marquer la différence 'fin, sur le caractère contraint, voilà, puis le caractère libre aussi euh...
[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais.
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Enquêteur]: Ouais, parc'que le fait de jouer un peu la position de...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm. Oui oui oui oui.
[>CSE_ASE]: Oui, elle peut s sentir obligée parc'que...

Une proposition d'Anne pour aller au CJD, la rencontre avec l'éducatrice PJJ

[>Anne_éduc_PJJ]: Après moi, p't-être te faire une autre proposition, c'est-à-dire qu't'as quand même le CJD, peut-être parc'que t'es pas forcément habitué à la maison d'arrêt d'Indrenne, c'est quand même un gros truc , tu peux peut-être quand même venir avec nous, mais euh... nous on a l'entretien avec Justine, et éventuellement toi tu pourrais rencontrer les collègues du CJD, qui font un travail vraiment à part quoi, si tu veux hein...
[>Enquêteur]: Ouais, rencontrer euh...
[>Anne_éduc_PJJ]: Je sais pas moi !
[>Philippe_CSE_PJJ]: Beh après tout dépend de, de c'qui peut en tirer pour son travail hein !
[>Anne_éduc_PJJ]: C'est ça c'est ça.
[>Enquêteur]: C'est... c'est la deuxième demande qu'j'avais fait à monsieur Jarry, c'était d'aller aussi, d'avoir l'autorisation d'aller rencontrer aussi l'éducatrice euh...
[>Anne_éduc_PJJ]: Ah beh j'pense que... Virginie Joubert elle a,
[>Enquêteur]: Voilà pour...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Alors, éventuellement vous pourriez accompagner, madame Verrier et madame Soubry pour rencontrer les professionnels,
[>Enquêteur]: Ouais voilà oui.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Si ça vous intéresse, et revenir uniquement pour Justine
[>Enquêteur]: Un autre jour pour...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Si vous êtes prêt à faire tous ces...
[>Enquêteur]: Ouais voilà.

[>Anne_educ_PJJ]: ça te va ?

[>Enquêteur]: Ah moi ça m'va très bien, moi ça m'va très bien hein !

[>Philippe_CSE_PJJ]: Voilà, comme ça vous pouvez y aller à trois, mais vous vous n'voyez pas Justine ce jour-là, vous allez voir les professionnels...

[>Enquêteur]: Voilà ouais.

[>Philippe_CSE_PJJ]: ..de détention,

« C'est un morceau Justine », se présenter

[>Anne_educ_PJJ]: Mais de là, même peut-être aussi aller voir euh... Justine peut-être, même si c'est 10 minutes d'entretien, avec madame Joubert,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Pour se présenter,

[>Anne_educ_PJJ]: Parc'que c'est un morceau hein Justine [rires]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ouais vous présenter euh...

[>Anne_educ_PJJ]: Elle est comme ça, euh... bon voilà ! Non mais c'est... voilà,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui peut-être juste se présenter pour dire, échanger quelques minutes pour dire "on s'donne rendez-vous, uniquement avec votre accord",

[>Anne_educ_PJJ]: Et pour que madame Joubert puisse euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Que vous soyez accompagné,

[>Anne_educ_PJJ]: [rires] On est bien d'accord. Non mais voilà, franchement, c'est, c'est...

[>Enquêteur]: Mm.

[>Anne_educ_PJJ]: C'est pas... voilà.

[>Enquêteur]: Beh j'vais voir d'façon en fonction d'sa réponse euh...

[>CSE_ASE]: Nous c'est différent mais...

« Très intéressante », « très intelligente », « mais voilà. Attention »

[>Anne_educ_PJJ]: Justine c'est un... c'est un cas, 'fin elle est très intéressante au demeurant hein, ça c'est vrai aussi,

[>CSE_ASE]: Elle est très intelligente,

[>Anne_educ_PJJ]: Mais voilà. Attention. [rires] Voilà.

L'enquêteur pris dans la boucle : « vous nous informerez quand vous irez ? », les pincettes prises par le CSE

[>CSE_ASE]: C'est ça. Vous nous informerez quand vous irez ?

[>Enquêteur]: Ouais.

[>CSE_ASE]: C'est p't-être mieux.

[>Enquêteur]: Complètement ouais.

[>CSE_ASE]: ça changera rien hein mais euh...

Retour sur la situation : perdue au niveau de l'insertion professionnelle

[>Anne_educ_PJJ]: Et puis juste pour finir au niveau d'insertion professionnelle euh... voilà elle est complètement perdue. Elle nous dit "beh c'que vous voulez" donc évidemment euh...

[>CSE_ASE]: Mm.

L'initiative d'un RDV au CIO

[>Anne_educ_PJJ]: Par contre elle avait pris l'initiative, ça j'trouve ça bien aussi, de prendre euh... rendez-vous avec le CIO,

[>CSE_ASE]: Mm ?

[>Anne_educ_PJJ]: Avec une conseillère, c'est c'qu'elle a dit hein, pour faire le point etc. beh écoute, ...

Demande du CSE ASE pour savoir si elle lit toujours

[>CSE_ASE]: Elle lisait beaucoup, pendant sa première incarcération, c'est c'que vous nous aviez dit,

[>Anne_educ_PJJ]: Oui, oui oui.

[>CSE_ASE]: C'est toujours le cas ?

Une scolarité investie

[>Anne_educ_PJJ]: Ouais ouais, et elle va en cours hein, tous les matins, alors c'est pour ça j'ai r'bondi un p'tit peu, parc'que je sais qu'elle y va, qu'elle est investie dans sa scolarité

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_educ_PJJ]: Donc j'dis beh... "sans parler d' reprendre l'école etc. est-ce que c'est un lieu où tu t'sens en confiance, ou... voilà !" mais non, elle a dit "non non", alors j'sais pas si c'est parce qu'elle manque de confiance en elle, ou si c'est... bon elle nous a fait rire, parce qu'on

L'anecdote du chien qui fait rire, le décalage de perception entre Justine et l'éducatrice PJJ de la prison sur la thérapie par les animaux

[>Educ_ASE]: Le chien [rires]
[>Anne_educ_PJJ]: on a parlé d'un travail autour du... de la thérapie par l'animal, puis elle nous a fait rire parce que [rires] "oui 'fin y a un chien, y a un chien... voilà"
[>Educ_ASE]: Il va m'toucher puis c'est tout
[>Anne_educ_PJJ]: Puis c'est tout [rires]
[>Educ_ASE]: Alors qu'y a madame Joubert, "bon y a la thérapie qui s'est mis en place, bon Justine adhère bien euh..."
[>Anne_educ_PJJ]: Oui c'est c'qu'elle nous avait dit [rires]
[>Educ_ASE]: Puis quand on voit Justine "oui bon beh j'vois un chien..."
[>CSE_ASE]: [rires]
[>Educ_ASE]: Donc y a des moments un peu sympas dans la visite où on a pu sourire [rires]
[>CSE_ASE]: D'accord.

Grosse nouveauté : « beaucoup beaucoup, beaucoup plus dans le lien avec l'adulte »

[>Anne_educ_PJJ]: Voilà. Mais la grosse nouveauté c'est qu'elle est, qu'elle est... 'fin voilà de c'qu'on la connaît depuis l'début, elle est beaucoup beaucoup beaucoup, enfin, plus dans le lien avec l'adulte
[>CSE_ASE]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Même si [rires], et puis là elle en est au point où elle se confronte à son histoire,
[>CSE_ASE]: J'pense que c'est c'qu'il faut qu'on arrive à travailler, parce que effectivement, c'est... d'amener Justine oui, à regarder la situation en face, tirer les conclusions qu'elle a à en tirer par rapport à sa propre situation actuelle aussi
[>Anne_educ_PJJ]: Mm.
[>CSE_ASE]: Et pour lui permettre de s'projeter sur c'qu'elle va faire après !
[>Educ_ASE]: Ouais.
[>CSE_ASE]: Tant qu'elle aura pas résolu ça... j'pense qu'elle pourra pas avancer hein,
[>Anne_educ_PJJ]: Non elle pourra pas avancer, elle pourra pas accepter euh... et puis s'remettre en cause aussi ! Ah ça c'est ça aussi, ça j'ai d'mandé à madame Joubert de travailler ça avec elle, parce que... mais bon c'est pas grave c'est une étape là, mais c'était la faute de tout l'monde, c'était la faute de tous les services euh...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Même moi j'étais... voilà, dans son parcours judiciaire depuis qu'j'la connais, euh... voilà, nanana, beh, il fallait qu'ça sorte,
[>Philippe_CSE_PJJ]: "Depuis qu'j'vous connais j'ai des problèmes",
[>Anne_educ_PJJ]: En gros voilà,
[>Philippe_CSE_PJJ]: L'inversion...
[>Educ_ASE]: [rires]
[>CSE_ASE]: [rires]
[>Anne_educ_PJJ]: Mais il fallait qu'ça sorte !
[>Educ_ASE]: Beh elle rappelle aussi qu'il lui fait un cadre et euh...
[>CSE_ASE]: Elle s'confronte à la loi quand elle a des problèmes, donc "beh oui j'ai des problèmes", oui effectivement, dit comme ça euh...
[>Anne_educ_PJJ]: [rires] Voilà.
[>Educ_ASE]: Il lui faut un cadre en même temps Justine
[>Anne_educ_PJJ]: Ouuui...
[>Educ_ASE]: C'est c'qu'elle nous dit, quand elle donne des exemples de sa vie en famille d'accueil, où elle avait beaucoup d'liberté, et qu'elle appelait à deux heures du matin "j'vais rentrer j'ai faim", elle rentrait elle avait l'plateau qu'était préparé euh...
[1963,0] [>CSE_ASE]: Où ça ?
[>Educ_ASE]: quand elle était en famille d'accueil euh... c'est c'que Justine reedit, après vrai pas vrai, mais du coup, elle, parce qu'elle le livrait en disant euh... "mais voilà, c'est pas normal là qu'c'était ça quand même, on aurait, on devrait m'dire non !"
[>Anne_educ_PJJ]: Non, mais en gros
[>Philippe_CSE_PJJ]: ça s'invente pas, y a des choses qui n'se...
[>Anne_educ_PJJ]: En gros, comme toute bonne adolescente, mais alors là c'tait ça hein ! J'suis allée au bout du bout parce que ça t'nait pas la route,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Et toujours pas,
[>Anne_educ_PJJ]: Et y avait toujours pas de...
[>Educ_ASE]: Ouais.

[>Anne_educ_PJJ]: C'est ça qu'elle a dit hein !

[>Educ_ASE]: Ouais on m'a donné mes limites et puis... voilà !

[>Anne_educ_PJJ]: Ouais, puis en même temps c'est pas normal, donc du coup, voilà, c'tait euh...

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Beh c'est aussi une façon de...

[>Anne_educ_PJJ]: De s'dédouaner.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui voilà,

[>CSE_ASE]: Possible.

[>Philippe_CSE_PJJ]: De dire que sa responsabilité...

[>Anne_educ_PJJ]: Voilà. Donc là, là, elle a parlé un p'tit peu plus de son prore chef de, de la gravité d'l'affaire quand même, en disant... "j'ai mon affaire", d'habitude c'était euh... "pff..." ça passait un peu à la trappe, mais euh... ouais ouais, faut aussi qu'elle fasse ce travail de, de responsabilité quoi. Pas, pas forcément par rapport aux faits par rapport auxquels elle est incarcérée, mais en général quoi ! Dès que...

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_educ_PJJ]: Là on a essayé de discuter un p'tit peu avec elle, mais elle pouvait pas entendre. En lui disant, j'lui disais "mais t'es aussi responsable de c'qui est arrivé, de tout l'fait que ça n'a pas t'nu, etc. Mais ça... là quand on y est allé, elle était pas capable d'entendre, là c'tait...pffffuit ! ça montait un moment en gamme. [rires]

[>CSE_ASE]: Et par rapport à sa relation amoureuse, elle avait été... la dernière fois vous m'avez parlé d'un certain Ibrahima ?

[>Anne_educ_PJJ]: Ouais.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Le co-auteur,

[>Anne_educ_PJJ]: Beh très sincèrement j'en ai r'parlé,

[>CSE_ASE]: C'est ça ?

[>Anne_educ_PJJ]: Oui. Oui parce que vous l'avez connu ?

[>CSE_ASE]: Oui.

[>Anne_educ_PJJ]: Puis on a parlé encore... parc'qu'en fait c'était un jeune qu'était suivi par l'ASE et c'est un jeune qu'était suivi aussi par la PJJ, par madame Gaborieau. Et... voilà, il connaît certains jeunes de Jalonnay, etc. moi j'pense que c'est... c'est c'lui-là hein ! J'vois pas...

[>CSE_ASE]: Ouais, beh Ibrahima, j'en n'ai qu'deux et l'autre il a huit ans donc euh...

[2066,0] [>Educ_ASE]: [rires]

[>CSE_ASE]: Je suppose que c'est plutôt c'lui-là [rires]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mais par contre pénalement je sais pas c'qu'il est devenu ce jeune homme là, il était majeur et... quand ils avaient été interpellés.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Beh vous avez... dit qu'il encourrait dix ans d'prison, c'était très long ?!

[>Anne_educ_PJJ]: Mais non, moi j'vous ai jamais dit ça, ou alors on vous l'a dit par téléphone, quelqu'un vous l'a dit ? [elle comprend qu'il confont] Non, pas pour Anis !

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah !! Je confonds.

[>Anne_educ_PJJ]: Le jeune qui a traîné sur la dernière fugue avec Justine. C'est un certain Ibrahima.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah...

[>Anne_educ_PJJ]: Je, donc faudra qu'j'me rencardes auprès de... [tout le monde parle en même temps] , il a l'âge...

[>CSE_ASE]: Il a 17 ans oui. Bon,

[2106,5] [>Anne_educ_PJJ]: Donc voilà, j'me demande si... quand madame Gaborieau avait fini d'le suivre, c'est lui qu'avait fait une bouffée délirante, suite à... une prise de, de, de... drogue euh... voilà quoi on sait pas quoi trop, il est resté longtemps à l'hôpital hein ! Dans l'coma et donc du coup il était pris en charge dans un centre euh... à Plion. Voilà, à Saint-Thomas, en pédo-psy là, enfin pas pédo-psy, psy, psy tout court. 'fin Sandra m'disait c'était le gros stup' quoi ! C'était vraiment... héro et tout ça, 'fin c'était vraiment les gros trucs quoi. Donc euh...

[>CSE_ASE]: Bon,

[>Anne_educ_PJJ]: En même temps, moi j'avais d'mandé à madame Joubert si Justine avait... montré des signes, de... de manque, des choses comme ça, et en fait, non pas forcément. Elle avait fait un bilan médical et... non non.

[2155,0] [>CSE_ASE]: On peut fumer euh... la cigarette ? [en prison]

[>Anne_educ_PJJ]: Euh... en... en promenade, j'pense que oui en promenade, mais pas en... pas en... 'fin, sincèrement j'ai déjà remarqué que voilà, moi j'l'ai déjà vue euh... complètement shootée en entretien éducatif hein ! Oh là, purée... si si si.. ça... faut pas s'leurrer, faut pas s'leurrer hein... Mais là, alors là, pour le coup, non ! Là elle était bien moi j'ai trouvé. Elle était pas contente mais... elle était respectueuse. Mais elle était bien. Moi j'l'ai trouvée bien. Y a pas eu de... d'incident du tout, avec les... les autres détenues

[>CSE_ASE]: D'accord.

[>Anne_educ_PJJ]: Elle est plutôt tranquille là. Elle s'tient à carreau là.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Elle a testé la première incarcération,

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Comme elle dit hein ! Que ce soit dans la famille d'accueil ou... parc'que y a eu aussi l'CEF qui... l'extrême opposé d'une prise en charge éducative, hein !

[>Anne_educ_PJJ]: Oui...

[>Philippe_CSE_PJJ]: D'où elle a fugué parc'que la, la contrainte était trop lourde.
[>Anne_éduc_PJJ]: Trop lourde. Trop... entre deux.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Donc voilà.
[>Anne_éduc_PJJ]: Y avait des choses qu'étaient insupportables pour elle... enfin bon... elle était dans une logique de fugue à tout va hein ! Dès qu'on.. au CEF ils ont... elle était tout aussi dans la souffrance,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.
[>Anne_éduc_PJJ]: Parc'qu'ils essayaient d'travailler avec elle, tout ça, et dès que... ça allait pas, elle explosait quoi. Non, là, c'est... vraiment... mais effectivement, j'pense qu'y a que ça qui peut... la sauver quoi. 'fin entre guillemets, pas la sauver, mais lui faire prendre un autre chemin pour s'protéger quoi. Est-ce qu'elle va avoir suffisamment les r'ssources je sais pas,
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Anne_éduc_PJJ]: C'est quand même costaud hein !
[>CSE_ASE]: C'est pas dit qu'elle les ait encore,
[>Anne_éduc_PJJ]: Comment ?
[>CSE_ASE]: C'est pas dit qu'elle les aient encore.
[>Anne_éduc_PJJ]: Non. Non... Non non donc euh... voilà hein. Madame Joubert elle a toujours t'nu c'discours aussi, en disant, "faut la laisser aussi incarcérée pour pas..." pas incarcérer pour incarcérer, mais pour dire qu'ce s'ra peut-être son salut, et qu'c'est là qu'elle va s'confronter à... voilà. Bon après à l'époque euh... on avait fait une proposition mais... après, p't-être que la marche était trop haute avec la famille d'accueil. Alors c'est sûr qu'avec ce type de famille d'accueil aussi
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.
[>Anne_éduc_PJJ]: Après là c'que j'disais,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Après on sortait d'un échec au CEF ! C'était aussi le sens de votre projet...
[>Anne_éduc_PJJ]: Oui, et puis, y a eu cette rencontre avec la maman, j'pense que ça c'est un truc euh... est-ce qu'elle aurait réussi, 'fin réussi, est-ce qu'elle aurait réussi à adhérer un peu plus, sans cette rencontre peut-être ? Peut-être... Mais là, ça a tout squizzer hein ! Faut pas rêver...
[>Educ_ASE]: Après y a p't-être aussi qu'après son enfermement elle avait envie de fête, de sortir euh... elle a pu l'dire, c'est pour ça qu'elle allait pas au...
[>Anne_éduc_PJJ]: Elle l'a dit oui,
[>Educ_ASE]: Au.... aux ateliers des saveurs tout ça, elle avait envie d'faire autre chose quoi ! Qu'elle était...
[>Anne_éduc_PJJ]: Mm.
[>Educ_ASE]: La prison, c'tait objectif liberté quand même !
[>Anne_éduc_PJJ]: Mais elle a pu nommer des choses
[>Educ_ASE]: Profiter...
[>Anne_éduc_PJJ]: Elle a pu nommer des choses, c'tait intéressant ! Pas tout, parc'que j'pense qu'y a un travail de... r'mise en question d'elle-même aussi, d'sa responsabilité, c'qu'elle met en place, je pense, mais... on espère qu'ce soit la prochaine étape ! Voilà.
[>CSE_ASE]: Ok. On... s'met sur...
[>Philippe_CSE_PJJ]: On rédige ... j'vais prendre un crayon d'papier [rires] on va commencer par là...
[>Anne_éduc_PJJ]: Après on s'disait aussi, p't-être, parc'qu'à un moment donné, la version d'sa maman, c'était, "on m'a arraché tous mes enfants" en gros c'est ça, 'fin... [le chef de service ASE montre un petit rictus] non mais...
[>CSE_ASE]: Oui non mais...
[>Anne_éduc_PJJ]: Voilà, la maman,
[>CSE_ASE]: Elle a perdu sa place à un moment donné, donc c'est normal...
[>Anne_éduc_PJJ]: Elle disait à un moment donné "mais je sais pas quand est-ce qu'ils ont... vous lui avez répondu "mais vous avez pas été placés en même temps, etc. et ta maman elle a été en difficulté à chaque fois pour prendre en charge ses enfants", et peut-être par rapport au parcours de placement peut-être,
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.
[>Anne_éduc_PJJ]: Peut-être lui donner ça...
[>Educ_ASE]: Oui parc'qu'au niveau du temps, hein, combien d'fois elle nous a r'dmandé "beh alors septembre c'est quand, on est quel jour, on est quel mois... ?" Elle s'repérait pas. Et ça vous l'évoquiez déjà, dans vos précédentes visites où... complètement décalée, alors c'est vrai qu'y a l'enfermement où... elle a pas les dates,
[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais.
[>Educ_ASE]: Mais là elle était paumée, elle arrivait même pas à s'situer juin, septembre ça fait dans combien d'temps...
[>CSE_ASE]: Elle y arrivait déjà pas quand elle est arrivée en Niverne, moi j'lui avais donné un rendez-vous, quelque chose de bête hein ! Elle partait en fugue, le deal c'tait qu'on la voit au moins une fois tous les quinze jours. "Donc quinze jours ça fait quoi ?" ça fait deux semaines, "bon deux semaines ça fait quand ?" Il fallait qu'on prenne son téléphone ensemble, et qu'on r'garde, qu'on mette un rappel, bon elle les tenait pas au demeurant euh...
[>Educ_ASE]: Ouais, y a p't-être une difficulté déjà à la base euh...

[>Anne_educ_PJJ]: Donc on r'trouve hein, ça les gamins qu'ont des parcours compliqués, ils ont souvent des troubles comme ça spatio-temporels,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Les vies marginales euh... la dimension du temps...
[>CSE_ASE]: C'est ça.
[>Anne_educ_PJJ]: Mais peut-être, au niveau des différentes dates de placement, des cinq,
[>Educ_ASE]: Oui, j'pourrais faire ça en juillet hein...
[>Anne_educ_PJJ]: A part euh... Teddy ça va, Teddy ça va parc'qu'ils ont été placés en même temps c'est ça ?
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Et puis après ils ont été placés les uns après les autres en fait ? C'est ça quoi...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Bon alors, c'que je...
[>Anne_educ_PJJ]: Parc'qu'en fait elle décrivait presque une scène euh... sa maman avec ses enfants,
[>Educ_ASE]: Voilà, une maman à qui on arrache ses enfants...
[>CSE_ASE]: Euh...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mais alors euh... donner, à mon avis, ça peut s'formuler un peu comme ça, c't-à-dire donner des éléments, euh... de... l'histoire familiale
[>CSE_ASE]: Donner LES éléments,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Donner les éléments de l'histoire familiale,
[>CSE_ASE]: Mm.
[>Anne_educ_PJJ]: Pour contre-carrer un p'tit peu la version d'la maman,
[>CSE_ASE]: Des éléments neutres.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Il est important de parler d'éléments qui ne soient pas soumis à interprétation.
[>CSE_ASE]: Oui oui.
[>Anne_educ_PJJ]: Elle est en demande hein !
[>CSE_ASE]: Donner les faits, les dates euh...
[>Philippe_CSE_PJJ]: De livrer...
[>CSE_ASE]: Donner les jugements qui ont...
[>Anne_educ_PJJ]: Ah oui ? Oh la la...
[>CSE_ASE]: A 16 ans, j'sais pas si elle en fera ou pas la demande, mais elle peut...
[>Philippe_CSE_PJJ]: C'est quoi ? Les ordonnances vous voulez dire ?
[>CSE_ASE]: Les ordonnances j'pense qu'elle y a l'droit, 'fin faut qu'j'vérifie hein, mais pour moi
[>Anne_educ_PJJ]: Avec la loi d'2002 ouais...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui mais ça c'est la concernant ?
[>CSE_ASE]: Oui.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Pas ses frères et soeurs !
[>CSE_ASE]: C'est sur l'même document,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Beh oui.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah, c'est sur l'même document ! Bon beh...
[>Anne_educ_PJJ]: Après c'est pareil faudrait qu'elle soit accompagnée pour les lire. Beh déjà, si on arrive à lui transmettre à l'oral des choses euh...
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Alors peut-être avec euh... dans les grandes lignes euh... parc'que là ça tend à être un peu violent ou quoi
[>CSE_ASE]: Mm.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mais... les attendant, de ces décisions. Parc'que...
[>CSE_ASE]: Oui, les motifs, les...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Voilà ! Qu'elle sorte de l'arbitraire qu'elle euh... qu'elle laisse entendre,
[>CSE_ASE]: Comment l'magistrat, comment l'magistrat a justifié sa décision. On pourra revenir sur la déclaration judiciaire d'abandon aussi, parc'que j'sais pas si elle a bien capté c'que c'est hein, mais elle m'a parlé quand j'l'avais reçu...
[>Educ_ASE]: J'y ai pensé après, mais...
[>Anne_educ_PJJ]: ça on n'a pas...
[>Educ_ASE]: Vu comment elle avait des discours...
[>CSE_ASE]: C'est p't-être pas encore la priorité hein...
[>Educ_ASE]: Voilà, ouais.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Ouais, peut-être attendre encore un peu.. ça d'vrait être dans un prochain DCPC, peut-être dans un prochain,
[>Educ_ASE]: Oui parc'que là [tout le monde parler en même temps]
[>Philippe_CSE_PJJ]: ... pourrait bloquer tout l'reste !
[>Educ_ASE]: Ouais.
[>CSE_ASE]: Parc'que y a quand même une procédure euh...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui mais parc'que là elle sera accessible à des informations euh... objectives,
[>CSE_ASE]: Après une façon d'être, si on commence à parler justice, que les enfants ont été abandonnés par la

maman,

[>Educ_ASE]: Ouais ouais ouais.

[>CSE_ASE]: Alors ça j'sais pas si elle est capable de l'entendre, mais en tout cas ...

[>Anne_educ_PJJ]: Euh... là j'crois pas. J'en suis pas...

[>Philippe_CSE_PJJ]: C'est au terme de tout un tas d'actes de... justice ?

[>CSE_ASE]: [ne comprends pas ce qu'il dit]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui ? Non ?

[>CSE_ASE]: Alors c'est une délégation d'autorité parentale,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Alors ça c'est moins...

[>CSE_ASE]: Les juges ont refusé la déclaration judiciaire d'abandon. Mais j'vais en refaire une hein ! Mais euh... ils ont refusé.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Délégation, ça ça peut s'dire délégation...

[>Anne_educ_PJJ]: ça elle le sait ! Moi j'pense qu'elle fait...

[>Philippe_CSE_PJJ]: La chronologie, et les attendus il me semble,

[>Anne_educ_PJJ]: Oui voilà pour situer,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Chronologie, attendus [il marque] C't-à-dire pas les commentaires éducatifs, vraiment, des attendus du juge aux affaires familiales, ou des enfants, qui, qui... de façon la plus neutre possible, a pris ces décisions,

[>CSE_ASE]: Voilà.

[>Anne_educ_PJJ]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Alors, accompagnement, pour préciser évidemment, comment on peut dire... [silence] accompagnement de... euh... accompagnement de Justine concernant l'accès à ces documents.

[>CSE_ASE]: Mm. ça ça pourrait être aussi quelque chose qu'elle fera p't-être quand elle s'ra plus incarcérée, j'suis en train d'rfléchir aux modalités pratico-pratiques.

[>Anne_educ_PJJ]: Bon, moi j'pense pas qu'ce soit urgent hein, qu'elle ait accès à ça...

[>CSE_ASE]: ça peut être plus tard,

[>Anne_educ_PJJ]: Voilà, déjà travailler ça avec elle,

[>CSE_ASE]: Lui donner les infos

[>Anne_educ_PJJ]: Voir quelques p'tites choses et... voilà ! Puis après il va falloir qu'elle le digère aussi, parc'que...

[>Educ_ASE]: Mm. Mm.

[>CSE_ASE]: Puis il peut y avoir mise en... [se fait couper]

[>Philippe_CSE_PJJ]: On peut peut-être, les porter oralement, de façon assez...

[>Anne_educ_PJJ]: Mm.

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: 'fin pas, pas dans... avec une grande précision, mais déjà la tonalité de son parcours, euh...

[>Anne_educ_PJJ]: Et si, si dans les notes vous avez des éléments comme quoi à un moment donné, la maman elle a pu bénéficier d'une assistante sociale, des choses comme ça... parc'que dans son discours c'était "mais personne l'a jamais aidée !" Elle m'a dit "personne",

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_educ_PJJ]: Donc moi j'lui ai dit "mais si, elle a... y a certainement des gens tu sais Justine qui...

[>Anne_educ_PJJ]:

[>CSE_ASE]: Elle est trrrrrs bien connu dans l'secteur social !

[2679,7] [>Educ_ASE]: Oui, j'ai des écrits, avec des rendez-vous donnés, où la maman ne v'nait pas... et du coup l'accompagnement s'arrêtait,

[>Anne_educ_PJJ]: Exactement, voilà hein ! Pour lui montrer que voilà, les services sont,

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Anne_educ_PJJ]: N'ont pas fait que arracher ses enfants et que...

[>Educ_ASE]: Mm.

[>CSE_ASE]: Que les différents services euh...

[>Anne_educ_PJJ]: Parc'qu'elle peut entendre ça, mais faut lui expliquer quoi !

[>Educ_ASE]: Mm.

[>CSE_ASE]: Et accompagner Teddy aussi, autour de la situation d'Justine,

[>Educ_ASE]: Mm.

[>CSE_ASE]: r'prendre...

[>Anne_educ_PJJ]: Après s'il veut pas...

[>CSE_ASE]: S'il veut pas savoir, il veut pas savoir ! Mais au moins il faut qu'on le lui dise.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Accompagner la reprise des relations ?

[>CSE_ASE]: Accompagner Teddy déjà sur euh... lui parler d'sa soeur, et voir si lui veut la r'prise de relations, parc'que si lui la refuse, on va pas accompagner,

[>Anne_educ_PJJ]: Non non puis c'est à lui euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui oui, non mais y a pas eu des contacts courriers ? Euh... déjà un peu ?

[>Anne_educ_PJJ]: Beh en fait, [regarde l'heure] j'vais d'voir y aller après, mais les fins, les fins d'relation euh... entre Teddy et Justine, c'était pas terrible hein, parc'que...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Non, mais j'ai cru qu'elle avait écrit, lors de sa précédente incarcération ?

[>Anne_éduc_PJJ]: Non non non c'est...

[>Educ_ASE]: Y a eu un Noël euh... [tout l'monde en même temps je n'entends pas tout]

[>Anne_éduc_PJJ]: Ah si si si ! Ouais.

[>CSE_ASE]: Mais j'sais pas s'il y a répondu,

[>Educ_ASE]: C'est c'que j'étais en train d'réfléchir oui... ça me... oui,

[>Anne_éduc_PJJ]: Chokri avait dû...

[>Educ_ASE]: Beh non, y avait encore l'maquillage qui n'était pas passé du coup, [rires] mais euh... Teddy je sais plus s'il avait envoyé quelque chose à Teddy...

[>Anne_éduc_PJJ]: Si, si il lui a envoyé une lettre, mais... Chokri, il est très apparemment...dans le... c'est c'qu'on disait, le grand-père, 'fin la femme du grand-père, que lui il avait envie qu'tout l'monde se r'trouve euh... c'est ça ? C'est ça ?

[>Educ_ASE]: [rires]

[>Anne_éduc_PJJ]: Enfin, bon, c'est p't-être son âge, parc'qu'il est petit encore... [silence]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Bon alors, nous concernant...

[>Anne_éduc_PJJ]: Beh euh... le travail de remise en cause parc'que... une responsabilité quand même, c'est important, alors sur sa... sur l'plan d'sa vie personnelle, mais après... aussi de facto, sur le plan... des passages à l'acte !

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Parc'que ça va ensemble. Euh... [2794,9] La notion de victime ! C'est pour ça que... j'suis contente aussi qu'y ait ce... ce, ce procès ! Parc'que de ce travail, en tant que victime, ça va permettre, ça permet de pouvoir accéder euh... à la notion d'auteur.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm. Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Voilà. "On t'a fait du mal, mais... quan du tu poses des actes, tu fais du mal aussi aux autres".

[>CSE_ASE]: Ouais. C'qu'on a reçu, c'est l'juge d'instruction qui nous informait qu'il avait fini son instruction hein... qu'il clôturait l'instruction.

[>Anne_éduc_PJJ]: Oui, voilà, le temps que... beh ouais voilà, après c'est l'parquet aussi qui fait son réquisitoire et après euh... beh là, c'est... c'est...

[>Philippe_CSE_PJJ]: On a une date de procès concernant... les faits qu'elle a subis ?

[>CSE_ASE]: Non.

[>Anne_éduc_PJJ]: Non là c'est juste l'instruction. Elle a reçu une... barre, elle était partie en fugue,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui oui, oui.

[>Anne_éduc_PJJ]: Mais là, bon, ça va...

[>CSE_ASE]: Elle a son avocat à Jalonnay,

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais ça va quand même être euh... ouais ça va permettre en tout cas de travailler sa position d'auteure quoi. Et puis euh... moi j'pense que voilà, en termes d'orientation, euh, là, [ne comprends pas] foyer PJJ hein, ou, ou ou avec une... j'pensais... un centre comme le Hentigan où ils travaillent aussi l'aspect autonomie par la suite,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Et euh... avec un centre d'activité sur place, à Pantoise-sur-Mer, moi j'pense pas, je sais qu'y a l'risque des réseaux, etc. mais à mon avis, quelque soit l'endroit où elle s'ra, voilà

[>CSE_ASE]: Oui elle pourra...

[>Anne_éduc_PJJ]: Donc moi j'préfère l'avoir sous la main, qu'elle r'commence pas avec des personnes euh... du coup, voilà, euh... j'pense à Fossis aussi, j'pense à Fossis. Parc'que c'est une grosse ville et qu'y a un atelier restauration qui marche bien, après j'sais pas si elle ira sur la restauration... c'est pareil, ce sont des medias de transition, l'idée c'est d'travailler sur un support, ils apprennent pas forcément un métier quoi,

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Anne_éduc_PJJ]: Et ils ont aussi un... une mission d'hébergement diversifié euh... avec des appartements, etc. c'est pas trop loin euh... mais bon ! Pour l'instant j'suis pas...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Alors pour les moyens mis en oeuvre, on va mettre euh... accompagnement commun, vers la jeune fille hein,

[>Anne_éduc_PJJ]: Ouais ouais ouais.

[>Educ_ASE]: Ouais.

[>Philippe_CSE_PJJ]: En détention hein,

[>Anne_éduc_PJJ]: J'vais vous laisser moi, hein, si ça vous dérange pas [rires] ça été... une audience mise, une audience mise par madame Dubet, donc du coup... [elle salue tout le monde] à la prochaine !

[>CSE_ASE]: Bon courage,

[>Enquêteur]: Au revoir,

[>Educ_ASE]: A bientôt,

[>Anne_éduc_PJJ]: Donc vous m'confirmez pour l'21 ?

[>Educ_ASE]: Oui beh oui, dans l'absolu moi c'est possible, après... [rires] [tout le monde parle en même temps]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Dès qu'on le sait, je le souligne euh... [rires]

[>Educ_ASE]: Au revoir [Anne quitte la pièce]

[>Philippe_CSE_PJJ]: Vous avez aussi...

[>Educ_ASE]: Quand j'dis la voiture,
[>CSE_ASE]: On est censé pouvoir conduire les voitures de service, si y a pas d'chauffeurs, mais en réalité ils ont horreur de ça,
[>Educ_ASE]: Ouais.
[>CSE_ASE]: Ils ne supportent pas, qu'on conduise LEUR voiture.
[>Educ_ASE]: C'est ça ! Bon nous on apprécie d'toute manière, donc on fait pas...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah oui, non mais c'est sûr que...
[>CSE_ASE]: Donc du coup voir si on peut vous accompagner, voir s'il est disponible si ça peut... mais ça c'est pas moi, c'est l'service euh... ressources, qui s'occupe de ça.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui là l'ennui, c'est que nous on a bien un véhicule, si vous voulez, mais comme on peut pas confier l'volant à quelqu'un qui soit pas du service euh...
[>Educ_ASE]: Beh comme pour nous,
[>Philippe_CSE_PJJ]: Si Anne faisait l'aller, vous pourriez pas faire le retour pour vous partager euh...
[>Educ_ASE]: Et d'la même manière, avec nous, c'est pas possible non plus.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mais après c'est sans...
[>CSE_ASE]: Oui effectivement.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Si ya un pépin...
[>CSE_ASE]: Même si y a pas d'raison... y a jamais d'raison pour un pépin !
[>Philippe_CSE_PJJ]: Mm !
[>CSE_ASE]: Euh... sur les objectifs euh... on en est là, sur les moyens d'accompagnement, euh... le lien avec les collègues, nous c'est l'équipe de... qui s'occupe de Teddy, après si y a des questions...
[>Philippe_CSE_PJJ]: Concrètement, vous... non pour l'instant, pas d'documents, si vous êtes du voyage le 21 juillet,
[>Educ_ASE]: Ah non, c'est plus moi, dans
[>CSE_ASE]: C'est plutôt...
[>Philippe_CSE_PJJ]: AH oui, que vous vous appropriiez le dossier
[>Educ_ASE]: Voilà.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Alors des choses exactes, mais pas détaillées c'est ça...
[>Educ_ASE]: Oui voilà. Y aller tranquillement... là c'est la première fois qu'elle me voyait Justine, donc elle a été dans cette demande-là elle voulait savoir euh... beh après tout s'emmêlait, donc moi j'peux rebondir par ça, en lui disant qu' "t'avais des demandes, j'peux te dire un peu plus clairement..."
[>Philippe_CSE_PJJ]: Et puis éventuellement euh... parce que les enfants seront au courant euh... est-ce que vous seriez amenés à les informer du... ou pas ?
[>CSE_ASE]: De ?
[>Philippe_CSE_PJJ]: De... votre visite, de leur soeur ? [silence] S'ils voulaient profiter d'l'occasion pour passer un message ou...
[>Educ_ASE]: Ah oui...
[>CSE_ASE]: Moi j'connais pas assez les enfants pour savoir comment ils vont réagir hein, euh...
[3095,1] [Philippe_CSE_PJJ]: A partir du moment où ils sont au courant, euh... voilà, elle vous l'a, elle... elle NOUS en a fait le reproche, bon. Maintenant que c'est su, c'est su, euh, est-ce que, est-ce que on... peut jouer éventuellement euh... être le vecteur du... d'un lien fraternel,
[>CSE_ASE]: ça peut être intéressant hein, c'est sous réserve qu'ils le veuillent, mais ça peut être intéressant hein,
[>Educ_ASE]: Mm.
[>Philippe_CSE_PJJ]: Bien sûr, bien sûr.
[>CSE_ASE]: Faudra d'mander à madame Brochoire, d'assistance éducative euh... la question du lien effectivement, les frères et soeurs sont-ils demandeurs de reprise de liens avec Justine et sous quelle forme,
[>Educ_ASE]: Mm.
[>CSE_ASE]: Ne serait-ce que d'façon... par courrier, j'pense qu'ce serait pas mal, s'ils veulent, et... Teddy, est-il demandeur de reprendre des liens euh... peut-être plus.. plus... consistant avec Justine ? Parce que j'sais pas comment ça s'passe, mais on peut p't-être imaginer... si lui il d'mande à voir Justine, faire une visite mais ça...
[>Educ_ASE]: Mm.
[>CSE_ASE]: Je sais pas du tout. Je sais pas si c'est possible, d'une part, et je sais pas s'il est d'mandeur non plus. Puis il va falloir l'accompagner aussi, c'est qui son éducatif ?
[>Educ_ASE]: Catherine Foucher. Jeudi y a la commission sur euh... tous les enfants [rires]
[>CSE_ASE]: Oui.
[>Educ_ASE]: On va pouvoir en parler !
[>CSE_ASE]: Oui oui oui, j'ai mis une heure j'sais pas si ça va suffire !
[>Educ_ASE]: [rires] [silence - Philippe note]
[>CSE_ASE]: C'est d'jà pas mal hein ?
[>Philippe_CSE_PJJ]: OUi !
[>CSE_ASE]: Est-ce qu'on place tout d'suite notre prochaine rencontre ?
[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui... [regardent leurs agendas] Euh...
[>CSE_ASE]: J'vous dis ça mais euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ouais...

[>CSE_ASE]: Je... quitte mes fonctions de secteur fin juin, pour prendre les fonctions d'chef de service ASE, euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: J'vais pas faire semblant de n'pas savoir

[>Educ_ASE]: [rires]

[>CSE_ASE]: Oui oui...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Félicitations !

[>CSE_ASE]: J'vous remercie ! Euh, du coup... on peut caler une prochaine date, mais ce s'ra sans doute pas moi qui y s'rai, ce s'ra sans doute euh...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Votre successeur...

[3231,7] [>CSE_ASE]: Mon successeur,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Qui n'est pas nommé là,

[>CSE_ASE]: Non non non.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Qui n'est pas pressenti

[>CSE_ASE]: Oh non non non.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Qui n'est pas pressenti...

[>CSE_ASE]: Non plus, faut trouver un successeur.

[>Educ_ASE]: Y a pas d'liste... [rires]

[>CSE_ASE]: Ce s'ra mon remplaçant... donc pour septembre ça m'paraît bien..

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui, alors d'toute façon au mois d'août c'est compliqué,

[>CSE_ASE]: Oui.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Y a cette visite le 21 juillet, euh... il y a, une sortie prévisible... en octobre,

[>CSE_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Fin octobre,

[>Educ_ASE]: Mm.

[>Philippe_CSE_PJJ]: Donc euh... voilà, deuxième quinzaine de septembre,

[>CSE_ASE]: Ouais ça m'paraît aussi...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Parc'que la rentrée, on a beaucoup d'choses à faire par ailleurs... on peut prendre une date théorique.

[>CSE_ASE]: Oui, un date théorique euh... Pas l'lundi matin...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Non plus, pas l'lundi en c'qui nous concerne,

[>CSE_ASE]: Si possible pas l'vendredi parc'que c'est toujours là qu'on a les OPP qui tombent...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Et beh on va prendre le jeudi ! Hein,

[3286,2] [>CSE_ASE]: Voilà,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Jeudi 14 heures,

[>CSE_ASE]: 14 heures, c'est parfait, on s'ra combien ? Le 17 ?

[>Educ_ASE]: Le 17,

[>Philippe_CSE_PJJ]: 17 septembre...

[>CSE_ASE]: Euh... vous avez pas commission aux Champs, vous le 17 septembre ?

[>Educ_ASE]: J'ai pas noté celle de... [rires]

[>CSE_ASE]: [rires] Ok, parc'que ça dépend si c'est... on pourrait pas...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ah beh oui, non après non non non.

[>CSE_ASE]: Euh mercredi, moi...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Mercredi madame euh... Soubry est en...

[>CSE_ASE]: D'accord.

[>Philippe_CSE_PJJ]: En temps partiel,

[>CSE_ASE]: Bon, c'est soit l'un soit l'autre, ce s'ra pas les deux jeudis, donc à la rigueur j'peux vous confirmer ça, soit l'17, soit l'24,...

[>Philippe_CSE_PJJ]: Ouais, donc 14 heures, le 17 ou le 24.

[>CSE_ASE]: Ouais. Ici toujours ?

[>Philippe_CSE_PJJ]: Oui !

[>CSE_ASE]: Le café est bon.

[>Enquêteur]: [rires]

[>Philippe_CSE_PJJ]: On part là-d'ssus et euh... j'essaie de rédiger une mouture euh... bon ce s'ra des, des... hein, pour pas qu'y ait de... ce s'ra pas d'la littérature,

[>CSE_ASE]: Ah c'est sûr,

[>Philippe_CSE_PJJ]: Et je vous le transmets,

[>CSE_ASE]: Pas d'problème !