

# Laffaye (Comprendre et progresser en badminton, 2011)

COMPRENDRE ET PROGRESSER EN BADMINTON

SYSTÈMES D' ACTIONS	NIVEAUX DE DIFFICULTÉ	SYSTÈME D' INFORMATIONS ET DE REPRÉSENTATIONS
Repères comportementaux	<b>Comportement type :</b> 1. Objectif. 2. Objets d'enseignement. 3. Tâches intermédiaires.	Connaissances des règles, des principes stratégiques, représentation des buts et des procédures, attitudes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poussette droit devant en alignement œil raquette volant, prise « tapette », forme des trajectoires en dôme, en équilibre postural.</li> <li>• Services encore irréguliers.</li> </ul>	<b>Comportement I.</b> <b>Le métronome statique</b>  1. Construire la profondeur. 2. Rotation centrale et déplacements arrière – replacements. 3. Valoriser la zone arrière.	Jeu de renvois, tâche solo : se débarrasse du volant. Connaît et essaie de respecter les exigences réglementaires (service, score...).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude pré-active, replacements enchaînés, frappes de profil, prises de raquette varient un peu.</li> <li>• Dégagements prépondérants.</li> </ul>	<b>Comportement II.</b> <b>Le pointeur-repousseur</b>  1. Varier le rythme des frappes et rompre l'échange. 2. Rotation de l'avant-bras pour alterner en direction et en vitesse. 3. Varier les rôles attaquants ou défenseurs selon la trajectoire.	Joue en duo, plutôt avec l'adversaire que contre, en puissance (vs amortis), prise de risques limitée, zones grossièrement visées.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saut de démarrage intégré dans le timing de la frappe adverse, coups autour de la tête, maîtrise les différentes prises de raquette adaptées à la situation.</li> </ul>	<b>Comportement III.</b> <b>Le duelliste</b>  1. Contre-attaquer si dominé. 2. Anticipation et jeu au filet. 3. Défendre sur smash et amortis pour reprendre l'attaque.	Joue en fonction du rapport espace-temps : - prive l'adversaire de temps s'il domine ou se donne du temps si dominé ; - construit selon les 4 coins en lignes brisées ; - observe avec des indices quantitatifs.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masque ses frappes, intègre des feintes. Maîtrise les techniques pointues (saut chinois, ruschs, contre-amortis...)</li> <li>• Utilise ses capacités physiques.</li> </ul>	<b>Comportement IV.</b> <b>Le tacticien véloce</b>  1. Reproduire des actions efficaces en situation de match. 2. Automatisation et accoutumance à la compétition. 3. Coaching et autoévaluation	Gère ses matchs en fonction du score et des prochains matchs. Passe d'un rôle à l'autre au cours d'un même point. Organise des tournois. Maîtrise ses émotions. Organise sa préparation physique.

Évolution des comportements types en badminton selon Laffaye & Papelier.