**Bandeau de correction**

**Consignes :**

 -En haut de votre document, notez votre thématique

-Déposer **1 seul** fichier pour tout le groupe au format PDF (**Nom\_Prénom\_numéro de TP\_groupe TD n°\_L3EM TT**)

 -Justification (en groupe) = 6 pages maximum

**Malus :**

 -Le non-respect d’une consigne entrainera des points de pénalités (jusqu’à -2)

 -L’orthographe (jusqu’à -4)

**Evaluation théorique**:

1. Sur la construction de la leçon /2 points. Cette dernière doit respecter le cadre de leçon de la L3EM (cf madoc)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOTES** | **0,5 point** | **1 point** | **1,5 points** | **2 points** |
| **Construction de la leçon** | Schémas et dispositifs compréhensiblesObjectif de leçon type CA4 | Idem + lien créu et variables | Idem + créu et créal sur tous les rôles | Idem + Créal précis + cohérence dans l’enchainement de la leçon |

1. Sur la justification de la leçon /6 points. Cette partie doit permettre de répondre à la question suivante : « *pourquoi mes élèves vont apprendre dans cette leçon et dans cette activité*? »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOTES** |  | **0,5 point** | **1 point** | **1,5 points** | **2 points** |
| **Justification** | *Modèle de leçon et situation* | Simple énonciation du type de modèle de leçon sans justification | Modèle de leçon correctement justifié en lien avec l’apprentissage mais aucune explication sur l’enchainement | Modèle de leçon et enchainement justifié mais aucune explication sur le type de situation  | Modèle justifié + enchainement justifié + type de situation justifiéToutes les justifications sont en lien avec l’apprentissage |
| *Eléments saillants du dispositif et activité adaptative de l’élève**(sur les situations d’apprentissage)* | Aucun lien entre les éléments saillants et l’activité adaptive des élèves | Il manque des éléments saillants et/ou elles ne sont pas en lien avec l’activité adaptative des élèves | Tous les éléments saillants du dispositif sont présents MAIS certaines manquent de justifications  | Tous les éléments saillants de la situation sont mentionnées et mises en relation avec l’activité des élèves. Lien avec les conditions de l’apprentissage présentJustification des rôles sociaux (nécessité du rôle pour atteindre l’objectif) |
| *CA4 et Tennis de Table* | Lien formel sans explication | Lien explicité avec le CA4 ou avec le Tennis de Table | Lien explicité avec le CA4 et le Tennis de Table | Idem + diversités des appuis théoriques  |